

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: DUI TS	Klas: H3		
<p>Rapportperiode 3: Week 13 t/m week 26</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: TrabiTour 3^e editie Textbuch 2 + Arbeitsbuch E</p> <p>Hoofdstuk 14 + 15</p> <p>Bladzijde: TB 62-93 AB E 39 t/m ?</p> <p>Extra materiaal: - naamvallenschema</p> <p>Extra websites: Uitmundend.de Interglot.nl YouTube (link1) YouTube (link 2)</p> <p>Overig: Duits is een “stapelvak”! Dit houdt in, dat je alle theorie van de voorgaande hoofdstukken en het voorgaande leerjaar dient te kennen en dat die dus ook terug kan komen in toetsen over hoofdstukken waarin deze theorie niet meer apart wordt aangeboden.</p>	<p>Wat moet je kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verleden tijd zwakke werkwoorden (o.v.t) (TB Seite 74) • Trappen van vergelijking (TB Seite 74-75) • Wörterliste A & B (TB Seite 76-77) <p>Herhaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der-groep (Anhang Seite 24) • Ein-groep (Anhang Seite 24) • Regels voor het bepalen van het geslacht (Anhang Seite 20) • Regels 3^e en 4^e naamval (Anhang Seite 21-22) • Voorzetsels 3^e en 4^e naamval (Anhang Seite 22-24) • De Keuzevoorzetsels (TB Seite 18). • De persoonlijk voornaamwoorden in 1^e, 3^e en 4^e naamval (TB Seite 18) • Het bijvoeglijk naamwoord na een woord uit de der-groep (TB Seite 46) • Het bijvoeglijk naamwoord na een woord uit de ein-groep (TB Seite 46) • Het bijvoeglijk naamwoord zonder een woord uit de der- of ein-groep (0-groep) (TB Seite 60) • De o.v.t. van de werkwoorden haben, sein en werden (TB Seite 60) 	<p>Wat moet je kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zinnen maken met woorden uit de woordenlijst, regelmatige of modale werkwoorden of haben en sein en de juiste naamval gebruiken waar nodig. • Zwakke werkwoorden en haben, sein en werden juist toe kunnen passen in zowel de tegenwoordige als verleden tijd. • Trappen van vergelijking juist toe kunnen passen (ook in een zin), inclusief de het geven van de juiste uitgang. 	<p>Toetsing:</p> <p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x S.O. Kapitel 14 Herkansbaar: nee</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Het voltooid deelwoord van sterke werkwoorden. (TB Seite 90 & 91) • Wörterliste A & B (TB Seite 92 & 93) <p>Herhaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der-groep (Anhang Seite 24) • Ein-groep (Anhang Seite 24) 	<ul style="list-style-type: none"> • Zinnen maken met woorden uit de woordenlijst, regelmatige of modale werkwoorden of haben en sein en de juiste naamval gebruiken waar nodig. 	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x S.O. Kapitel 15 Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none"> • Regels voor het bepalen van het geslacht (Anhang Seite 20) • Regels 3^e en 4^e naamval (Anhang Seite 21-22) • Voorzetsels 3^e en 4^e naamval (Anhang Seite 22-24) • De Keuzevoorzetsels (TB Seite 18). • De persoonlijk voornaamwoorden in 1^e, 3^e en 4^e naamval (TB Seite 18) • Het bijvoeglijk naamwoord na een woord uit de der-groep (TB Seite 46) • Het bijvoeglijk naamwoord na een woord uit de ein-groep (TB Seite 46) • Het bijvoeglijk naamwoord zonder een woord uit de der- of ein-groep (0-groep) (TB Seite 60) • De o.v.t. van de werkwoorden haben, sein en werden (TB Seite 60) • Verleden tijd zwakke werkwoorden (o.v.t) (TB Seite 74) • Trappen van vergelijking (TB Seite 74-75) 	<ul style="list-style-type: none"> • Het voltooid deelwoord van sterke werkwoorden uit het hoofd kennen en juist toe kunnen passen (inclusief het bijbehorende hulpwerkwoord!) • Zwakke werkwoorden en haben, sein en werden juist toe kunnen passen in zowel de tegenwoordige als verleden tijd. • Trappen van vergelijking juist toe kunnen passen (ook in een zin), inclusief de het geven van de juiste uitgang. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Lernecke Kapitel 14 (Grammatica en Woordenlijst, TB Seite 74 t/m 77) • Lernecke Kapitel 15 (Grammatica en Woordenlijst, TB Seite 90 t/m 93) • Kapitel 14: Plauderecke A & B (TB Seite 68 & 69) • Kapitel 15: Plauderecke A & B (TB Seite 84 & 85) • Kapitel 14: Schreibecke (TB Seite 70) • Kapitel 15: Schreibecke (TB Seite 86) <p>Herhaling grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der-groep (Anhang Seite 24) • Ein-groep (Anhang Seite 24) • Regels voor het bepalen van het geslacht (Anhang Seite 20) • Regels 3^e en 4^e naamval (Anhang Seite 21-22) • Voorzetsels 3^e en 4^e naamval (Anhang Seite 22-24) • De Keuzevoorzetsels (TB Seite 18). 	<ul style="list-style-type: none"> • Alles wat je ook voor de SO's van Kapitel 14 en 15 moest kunnen (zie hierboven). • Een gesprek vormen aan de hand van de Plauderecke (dus niet alleen letterlijk de zinnen uit je hoofd kennen!) • Een korte e-mail schrijven aan de hand van de Schreibecke (dus niet alleen letterlijk de zinnen uit je hoofd kennen!) • Een tekst kunnen lezen. 	<p>Repetitie Weging: 4x Repetitie Kapitel 14 & 15 Herkansbaar: ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none">• De persoonlijk voornaamwoorden in 1^e, 3^e en 4^e naamval (TB Seite 18)• Het bijvoeglijk naamwoord na een woord uit de der-groep (TB Seite 46)• Het bijvoeglijk naamwoord na een woord uit de ein-groep (TB Seite 46)• Het bijvoeglijk naamwoord zonder een woord uit de der- of ein-groep (0-groep) (TB Seite 60)• De o.v.t. van de werkwoorden haben, sein en werden (TB Seite 60)• Verleden tijd zwakke werkwoorden (o.v.t) (TB Seite 74)• Trappen van vergelijking (TB Seite 74-75)• Het voltooid deelwoord van sterke werkwoorden. (TB Seite 90 & 91)		
	<ul style="list-style-type: none">• Wörterliste A&B Kapitel 13 (TB Seite 61)• Wörterliste A&B Kapitel 14 (TB Seite 76-77)• Wörterliste A&B Kapitel 15 (TB Seite 92-93)	<ul style="list-style-type: none">• De woorden uit de woordenlijsten DU-NL kennen• Weten hoe deze woorden uitgesproken worden en herkennen• Een gesproken Duitse tekst kunnen verstaan.	Luistertoets Weging: 2x Luisteren Kapitel 13, 14 en 15 Herkansbaar: nee