

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: DUI TS		Klas: H3	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Rapportperiode 2: Week 49 t/m week 12</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: TrabiTour 3^e editie Textbuch 2 + Arbeitsbuch D & E</p> <p>Hoofdstuk 12 + 13</p> <p>Bladzijde: TB 34-61 AB D 85 t/m 122 AB E 4 t/m 38</p> <p>Extra materiaal: - naamvallenschema</p> <p>Extra websites: Uitmundend.de Interglot.nl YouTube (link1) YouTube (link 2)</p> <p>Overig: Duits is een "stapelvak"! Dit houdt in, dat je alle theorie van de voorgaande hoofdstukken en het voorgaande leerjaar dient te kennen en dat die dus ook terug kan komen in</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Het bijvoeglijk naamwoord na een woord uit de der-groep (TB Seite 46) • Het bijvoeglijk naamwoord na een woord uit de ein-groep (TB Seite 46) • Wörterliste A & B (TB Seite 47) <p>Herhaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der-groep (Anhang Seite 24) • Ein-groep (Anhang Seite 24) • Regels voor het bepalen van het geslacht (Anhang Seite 20) • Regels 3^e en 4^e naamval (Anhang Seite 21-22) • Voorzetsels 3^e en 4^e naamval (Anhang Seite 22-24) • De Keuzevoorzetsels (TB Seite 18). • De persoonlijk voornaamwoorden in 1^e, 3^e en 4^e naamval (TB Seite 18) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aangeven wanneer je welke naamval gebruikt. • Het juiste lidwoord uit de der of de ein-groep in een zin invullen. • De juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord in de zin in kunnen vullen. • Uitleggen waarom je wat gebruikt. • Het juiste persoonlijk voornaamwoord (met de juiste naamval) invullen in een zin. • De woorden NL-DU, DU-NL • Zinnen maken met woorden uit de woordenlijst, regelmatige of modale werkwoorden of haben en sein en de juiste naamval gebruiken waar nodig. 	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x S.O. Kapitel 12 Herkansbaar: nee</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Het bijvoeglijk naamwoord zonder een woord uit de der- of ein-groep (0-groep) (TB Seite 60) • De o.v.t. van de werkwoorden haben, sein en werden (TB Seite 60) • Wörterliste A & B (Seite 61) <p>Herhaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het bijvoeglijk naamwoord na een woord uit de der-groep (TB Seite 46) • Het bijvoeglijk naamwoord na een woord uit de ein-groep (TB Seite 46) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aangeven wanneer je welke naamval gebruikt. • Het juiste lidwoord uit de der of de ein-groep in een zin invullen. • De juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord in de zin in kunnen vullen. • Uitleggen waarom je wat gebruikt. 	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x S.O. Kapitel 13 Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<p>toetsen over hoofdstukken waarin deze theorie niet meer apart wordt aangeboden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Der-groep (Anhang Seite 24) • Ein-groep (Anhang Seite 24) • Regels voor het bepalen van het geslacht (Anhang Seite 20) • Regels 3^e en 4^e naamval (Anhang Seite 21-22) • Voorzetsels 3^e en 4^e naamval (Anhang Seite 22-24) • De Keuzevoorzetsels (TB Seite 18). • De persoonlijk voornaamwoorden in 1^e, 3^e en 4^e naamval (TB Seite 18) • Haben, sein en werden (Anhang Seite 14) 	<ul style="list-style-type: none"> • Het juiste persoonlijk voornaamwoord (met de juiste naamval) invullen in een zin. • De woorden NL-DU, DU-NL • Zinnen maken met woorden uit de woordenlijst, regelmatige of modale werkwoorden of haben en sein en de juiste naamval gebruiken waar nodig. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Lernecke Kapitel 12 (Grammatica en Woordenlijst, TB Seite 46 en 47) • Lernecke Kapitel 12 (Grammatica en Woordenlijst, TB Seite 60 en 61) • Kapitel 12: Plauderecke A & B (TB Seite 40 & 41) • Kapitel 13: Plauderecke A & B (TB Seite 54 & 55) • Kapitel 12: Schreibecke (TB Seite 42) • Kapitel 13: Schreibecke (TB Seite 56) <p>Herhaling grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der-groep (Anhang Seite 24) • Ein-groep (Anhang Seite 24) • Regels voor het bepalen van het geslacht (Anhang Seite 20) • Regels 3^e en 4^e naamval (Anhang Seite 21-22) • Voorzetsels 3^e en 4^e naamval (Anhang Seite 22-24) • De Keuzevoorzetsels (TB Seite 18). • De persoonlijk voornaamwoorden in 1^e, 3^e en 4^e naamval (TB Seite 18) • Haben, sein en werden (Anhang Seite 14) • Regelmatige werkwoorden (Anhang Seite 14 en 15) • Modale werkwoorden en wissen (Anhang Seite 16) • Sterke werkwoorden met een 'e' in de stam (TB Seite 32) 	<ul style="list-style-type: none"> • Alles wat je ook voor de SO's van Kapitel 12 en 13 moest kunnen (zie hierboven). • Een gesprek vormen aan de hand van de Plauderecke (dus niet alleen letterlijk de zinnen uit je hoofd kennen!) • Een korte e-mail schrijven aan de hand van de Schreibecke (dus niet alleen letterlijk de zinnen uit je hoofd kennen!) • Een tekst kunnen lezen. 	<p>Repetitie Weging: 4x Repetitie Kapitel 12 & 13 Herkansbaar: ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none"> • Sterke werkwoorden met een 'a' in de stam (TB Seite 32) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 10: Plauderecke A & B (TB Seite 12 & 13) • Kapitel 11: Plauderecke A & B (TB Seite 26 & 27) • Kapitel 12: Plauderecke A & B (TB Seite 40 & 41) 	<ul style="list-style-type: none"> • Een kort gesprek voeren aan de hand van de Plauderecke. 	<p>Opdracht Spreekvaardigheid Weging: 2x MO Kapitel 10, 11 en 12 Herkansbaar: nee</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Wörterliste A&B Kapitel 10 (TB Seite 19) • Wörterliste A&B Kapitel 11 (TB Seite 33) • Wörterliste A&B Kapitel 12 (TB Seite 47) 	<ul style="list-style-type: none"> • De woorden uit de woordenlijsten DU-NL kennen • Weten hoe deze woorden uitgesproken worden en herkennen • Een gesproken Duitse tekst kunnen verstaan. 	<p>Luistertoets Weging: 2x Luisteren Kapitel 10, 11 en 12 Herkansbaar: nee</p>