

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: DUI TS		Klas: H3	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Rapportperiode 1: Week 34 t/m week 48</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: TrabiTour 3^e editie Textbuch 2 + Arbeitsbuch D</p> <p>Hoofdstuk 10 + 11</p> <p>Bladzijde: TB 6-33 AB 4-84</p> <p>Extra materiaal: - Kapitel C - Startmodule - naamvallenschema</p> <p>Extra websites: Uitmundend.de Interglot.nl YouTube (link1) YouTube (link 2)</p> <p>Overig: Duits is een "stapelvak"! Dit houdt in, dat je alle theorie van de voorgaande hoofdstukken en het voorgaande leerjaar dient te kennen en dat die dus</p>	<p>Herhaling Grammatik leerjaar 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duitse instructiewoorden in de opdrachten, Woordenlijsten A en B Kapitel 7, en A en B Kapitel 8) • Regels 4^e naamval (Anhang Seite 21-22, startmodule) • Voorzetsels 4^e naamval (Anhang Seite 24, startmodule) • Der-groep (Anhang Seite 24, Lernecke Kapitel 7) • Het persoonlijk voornaamwoord in de 1^e en 4^e naamval (Lernecke Kapitel 7) • Ein-groep (Anhang Seite 24) • Regels voor het bepalen van het geslacht (Anhang Seite 20, startmodule) • Haben, sein en werden (Anhang Seite 14) • Regelmatige werkwoorden (Anhang Seite 14 en 15) • Modale werkwoorden en wissen (Anhang Seite 16) <p>Nieuw:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regels 3^e naamval (Anhang Seite 21-22, Lernecke Kapitel 8, startmodule) • Voorzetsels 3^e naamval (Anhang Seite 23-24, Lernecke Kapitel 8, startmodule) • Meervoud zelfstandig naamwoorden (Lernecke Kapitel 8, startmodule) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aangeven wanneer je welke naamval gebruikt. • Het juiste lidwoord uit de der of de ein-groep in een zin invullen. • Uitleggen waarom je wat gebruikt. • De woorden NL-DU, DU-NL • Zinnen maken met woorden uit de woordenlijst, regelmatige of modale werkwoorden of haben, sein en werden en de juiste naamval gebruiken waar nodig. • Juiste lidwoord vinden bij onbekende zelfstandig naamwoorden. • Meervoud bepalen zelfstandig naamwoorden. • Persoonlijk voornaamwoord in de 1^e en 4^e naamvallen in een zin kunnen gebruiken en/of invullen. 	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x S.O. Startmodule en Kapitel C Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<p>ook terug kan komen in toetsen over hoofdstukken waarin deze theorie niet meer apart wordt aangeboden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alles wat je ook voor het bovenstaande SO moest kennen. • De Keuzevoorzetsels (TB Seite 18). • De persoonlijk voornaamwoorden in 1^e, 3^e en 4^e naamval (TB Seite 18) • Wörterliste A & B (TB Seite 19) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aangeven wanneer je welke naamval gebruikt. • Het juiste lidwoord uit de der of de ein-groep in een zin invullen. • Uitleggen waarom je wat gebruikt. • Het juiste persoonlijk voornaamwoord (met de juiste naamval) invullen in een zin. • De woorden NL-DU, DU-NL • Zinnen maken met woorden uit de woordenlijst, regelmatige of modale werkwoorden of haben, sein en werden en de juiste naamval gebruiken waar nodig. 	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x S.O. Kapitel 10 Herkansbaar: nee</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Sterke werkwoorden met een 'e' in de stam (TB Seite 32) • Sterke werkwoorden met een 'a' in de stam (TB Seite 32) • Wörterliste A & B (TB Seite 33) <p>Herhaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haben, sein en werden (Anhang Seite 14) • Regelmatige werkwoorden (Anhang Seite 14 en 15) • Modale werkwoorden en wissen (Anhang Seite 16) 	<ul style="list-style-type: none"> • Weten wat een sterk werkwoord is en hoe je het herkent. • Weten welke uitzonderingen er op de regels zijn. • De regels over sterke werkwoorden met een 'e' en een 'a' in de stam uit kunnen leggen en toe kunnen passen (invullen in een zin). • Zinnen maken met woorden uit de woordenlijst, sterke werkwoorden met een 'e' of 'a' in de stam, regelmatige of modale werkwoorden of haben en sein en de juiste naamval gebruiken waar nodig. 	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x S.O. Kapitel 11 Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none">• Lernecke Kapitel 10 (Woorden en grammatica; TB Seite 18 & 19)• Lernecke Kapitel 11 (Woorden en grammatica; TB Seite 32 & 33)• Kapitel 10: Plauderecke A & B (TB Seite 12 & 13)• Kapitel 11: Plauderecke A & B (TB Seite 26 & 27)• Kapitel 10: Schreibecke (TB Seite 14)• Kapitel 11: Schreibecke (TB Seite 28) <p>Herhaling grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Der-groep (Anhang Seite 24)• Ein-groep (Anhang Seite 24)• Regels voor het bepalen van het geslacht (Anhang Seite 20)• Regels 3^e en 4^e naamval (Anhang Seite 21-22)• Voorzetsels 3^e en 4^e naamval (Anhang Seite 22-24)• Haben, sein en werden (Anhang Seite 14)• Regelmatige werkwoorden (Anhang Seite 14 en 15)• Modale werkwoorden en wissen (Anhang Seite 16)	<ul style="list-style-type: none">• Alles wat je ook voor de SO's van Kapitel 10 en 11 moest kunnen (zie hierboven).• Een gesprek vormen aan de hand van de Plauderecke (dus niet alleen letterlijk de zinnen uit je hoofd kennen!)• Een korte e-mail schrijven aan de hand van de Schreibecke (dus niet alleen letterlijk de zinnen uit je hoofd kennen!)• Een tekst kunnen lezen.	<p>Repetitie Weging: 4x Repetitie Kapitel 10 & 11 Herkansbaar: ja</p>
--	---	--	---