

Vak: Nederlands		Klas: 3 havo	
Onderdeel: lezen			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kent en herkent vaste tekststructuren. • De leerling kent de besproken tekststructuren. (probleem/oplossingstructuur, verklaringstructuur, vraag/antwoordstructuur, argumentatiestructuur, aspectenstructuur, verleden/heden/toekomststructuur en voor- en nadelenstructuur). 	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan de besproken tekststructuren koppelen aan teksten. • De leerling kan woordleerstrategieën inzetten. 	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

Vak: Nederlands		Klas: 3 havo	
Onderdeel: Fictie			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Lezen van een young adultboek</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Hoofdstuk 1 en 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> De leerling kent de volgende begrippen: ruimte, sfeer, tijd, personages, tijdsprong, tijdverdichting, tijdvertraging, discontinu, continu, vertellersperspectief, thema, motto en motieven. 	<ul style="list-style-type: none"> De leerling kan de besproken theorie op een young adultboek toepassen. 	<p>Leesverslag</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: 3 havo	
Onderdeel: Schrijfvaardigheid			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 2 , 3 en 4 (formuleren)</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint</p>	<p>De leerling kent de besproken tekststructuren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentatie • Aspecten • Probleem/oplossing • Verklaring • Verleden / heden / toekomst • Voor- en nadelen • Vraag en antwoord <p>De leerling kent de regels voor het gebruik van verwijzwoorden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan een hoofdgedachte formuleren bij zijn eigen tekst • De leerling kan een tekst schrijven bij een vaste tekststructuur • De leerling kan een pakkende inleiding schrijven; • De leerling kan parafraseren; • De leerling kan documentatie zoeken; • De leerling kan een bouwplan maken bij een uiteenzetting; • De leerling kan een argumentatiestructuur maken van een uiteenzetting. <p>De leerling kan de juiste verwijzwoorden gebruiken</p>	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

Vak: Nederlands		Klas: 3 havo	
Onderdeel: Spelling			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 1, 3 (blz. 118/119) en 5 (blz. 209/210, opdr. 5 t/m 8)</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kent de spelling van alle werkwoordsvormen • De leerling kent het hulpwerkwoord, zelfstandig werkwoord en het koppelwerkwoord • De leerling kent het verschil tussen de directe- en indirecte rede 	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan de zeven verschillende werkwoordsvormen herkennen en correct spellen • De leerling kan hulp-, zelfstandige,- en koppelwerkwoorden herkennen in samengestelde zinnen • De leerling kan zinnen in de directe rede omzetten naar de indirecte rede en andersom 	<p>SO</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: 3 havo	
Onderdeel: woordenschat			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint</p>	<p>De leerling kent de volgende vormen van beeldspraak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metafoor • Vergelijking • Personificatie • Metonymie <p>Onbekende woorden en uitdrukkingen die worden aangeleerd</p>	<p>De leerling kan beeldspraak in een zin herkennen en verbeteren.</p> <p>De leerling kan de betekenis van onbekende woorden afleiden uit de vorm, of de context van de woorden</p>	<p>SO</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: 3 havo	
Onderdeel: Grammatica zinsdelen			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 1, 2 en 5</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Stappenplan zinsdelen op blz. 268 t/m 270</p>	<p>De leerling kent de volgende zinsdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderwerp • Werkwoordelijk- en naamwoordelijk gezegde • Lijdend voorwerp • Meewerkend voorwerp • Bijwoordelijke bepaling • <p>De leerling kent de volgende zinsdeelstukken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bijvoeglijke bepaling • Ondergeschikte bijwoordelijke bepaling <p>De leerling weet wat enkelvoudige- en samengestelde zinnen zijn</p> <p>De leerling weet wat een hoofd- en een bijzin is</p> <p>De leerling kent en herkent zinnen in de lijdende- en bedrijvende vorm</p>	<p>De leerling kan een zin verdelen in zinsdelen en zinsdeelstukken</p> <p>De leerling kan hoofd- en bijzinnen herkennen en kan de structuur van samengestelde zinnen weergeven</p> <p>De leerling kan onderscheid maken tussen de lijdende- en bedrijvende vorm</p> <p>De leerling kan zinnen van de bedrijvende vorm herschrijven in de lijdende vorm en omgekeerd</p>	<p>SO</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: 3 havo	
Onderdeel: Leesvaardigheid			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 3 en 4</p> <p>Extra materiaal:</p> <p>Stappenplan lezen PowerPoint</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling weet wat een standpunt is; • De leerling weet het verschil tussen feitelijke en niet-feitelijke argumenten; • De leerling weet het verschil tussen enkelvoudige en meervoudige argumentatie; • De leerling weet wat een tegenargument en weerlegging is. 	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan een standpunt in een tekst herkennen; • De leerling kan een argumentatiestructuur invullen en zelf maken; • De leerling kan argumenten herkennen d.m.v. signaalwoorden; • De leerling kan tegenargumenten ontkrachten door deze te weerleggen. 	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

Vak: Nederlands		Klas: 3 havo	
Onderdeel: Mondelinge vaardigheden			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Het houden van een betogende voordracht (tweetallen)</p> <p>Lesperiode: 2/3</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kent de besproken argumentatiestructuur 	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan samen met een klasgenoot een betogende voordracht houden • De leerling kan een betoog presenteren; • De leerling kan een pakkende inleiding houden; • De leerling kan parafaseren; • De leerling kan documentatie zoeken; • De leerling kan een bouwplan maken bij een betoog; • De leerling kan een tegenargument weerleggen; • De leerling kan een argumentatiestructuur maken van een betoog. 	<p>Presentatie in de klas</p> <p>Weging 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: 3 havo	
Onderdeel: woordenschat			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 3 Aantal lessen per week: 4 Methode: Nieuw Nederlands 5 ^e editie Hoofdstuk: 3 en 4 Extra materiaal: PowerPoint	De leerling kent de volgende stijlfiguren: <ul style="list-style-type: none"> • Hyperbool • Understatement • Eufemisme De leerling kent de volgende stijlfouten: <ul style="list-style-type: none"> • Pleonasme • Tautologie Onbekende woorden en uitdrukkingen die worden aangeleerd	De leerling kan hyperbolen, understatementen en eufemismen herkennen en gebruiken De leerling kan stijlfouten zoals pleonasme en tautologie herkennen, benoemen en begrijpen De leerling kan de betekenis van onbekende woorden afleiden uit de vorm, samenstelling of de context van de woorden	SO Weging: 1 x Herkansbaar: nee

Vak: Nederlands		Klas: 3 havo	
Onderdeel: Schrijfvaardigheid			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Het schrijven van een betoog</p> <p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 4 en 6 (formuleren)</p>	<p>De leerling kent de volgende begrippen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standpunt • Argument • Tegenargument • Weerlegging • Signaalwoorden • Bouwplan • onderbouwing <p>De leerling kent signaalwoorden die worden gebruikt bij het schrijven van een betoog</p> <p>De leerling weet wat incongruentie is</p>	<p>De leerling kan een betoog schrijven waarin hij/zij een standpunt, argumenten, ondersteunende feiten en tegenargumenten gebruikt</p> <p>De leerling kan signaalwoorden gebruiken om de structuur van de tekst te verduidelijken</p> <p>De leerling kan incongruentie in zinnen herkennen en verbeteren</p>	<p>Repetitie</p> <p>Weging: 2 x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

Vak: Nederlands		Klas: 3 havo	
Onderdeel: Fictie			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lezen van een young adultboek</p> <p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 1</p> <p>Extra: PowerPoint</p>	<p>De leerling kent de volgende begrippen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hoofd- en bijpersonen • vertelde- en verteltijd • thema • genre • flashback, flashforward • ruimte • beoordelingswoorden • perspectief • tijdlijn 	<p>Naar aanleiding van een gelezen boek kan de leerling de aangeleerde begrippen toepassen</p>	<p>SO (boektoets; leesboek mag hier bij gebruikt worden)</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: 3 havo	
Onderdeel: Lees- en schrijfvaardigheid			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lezen en zakelijke brief schrijven</p> <p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 5 en 6 lezen 5 schrijven</p>	<p>Lezen</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerling weet dat niet alle teksten betrouwbaar zijn door kritisch te lezen • De leerling weet dat een tekstgedeelte een bepaalde functie heeft • De leerling kent de meest voorkomende functiewoorden • De leerling weet het verschil tussen een functie- en signaalwoord <p>Schrijven</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerling weet wat een zakelijke brief is en kent de conventies 	<p>Lezen</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan kritisch lezen en kan de betrouwbaarheid van een tekst beoordelen • De leerling kan de functie van alinea's in een tekst benoemen <p>Schrijven</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan een beleefde zakelijke brief schrijven en kan zich daarbij houden aan de briefconventies 	<p>Repetitieweek: repetitie</p> <p>Weging: 2 x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: 3 havo	
Onderdeel: Poëzie			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 1, 2 en 3</p> <p>Extra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezoek bibliotheek • Poëzieboekje 	<p>De leerling kent verschillende soorten rijm, beeldspraak, stijlfiguren en begrippen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rijmschema • Eindrijm • Alliteratie • Assonantie • Vergelijking • Metafoor • Personificatie • Tegenstelling • Herhaling • Opsomming • Overdrijving <p>De leerling kent de volgende dichtvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haiku • Elfje • Limerick • 160 • Epigram • Ollekebolleke • Sonnet 	<p>De leerling kan een rijmschema maken en rijm, beeldspraak en stijlfiguren in een gedicht herkennen en benoemen</p> <p>De leerling kan bovenstaande leerstof toepassen door het maken van een gedicht</p> <p>De leerling kan de aangeleerde dichtvormen herkennen</p>	<p>Eindopdracht poëzie (tweetallen)</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>