

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	<b>Trimester 1</b>
<b>Onderdeel: Grammatica Zinsdelen -- RKW</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 1 Week 1 t/m 12</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: 1, 2</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Stappenplan zinsdelen op blz. 268 t/m 270</p>	<p>De leerling kent de volgende zinsdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderwerp</li> <li>• Werkwoordelijk- en naamwoordelijk gezegde</li> <li>• Lijgend voorwerp</li> <li>• Meewerkend voorwerp</li> <li>• Bijwoordelijke bepaling</li> <li>•</li> </ul> <p>De leerling kent de volgende zinsdeelstukken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijvoeglijke bepaling</li> <li>• Ondergeschikte bijwoordelijke bepaling</li> </ul> <p>De leerling weet wat enkelvoudige- en samengestelde zinnen zijn</p> <p>De leerling weet wat een hoofd- en een bijzin is</p>	<p>De leerling kan een zin verdelen in zinsdelen en zinsdeelstukken</p> <p>De leerling kan hoofd- en bijzinnen herkennen en kan de structuur van samengestelde zinnen weergeven</p>	<p>SO Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Woordenschat -- RKW</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: Week 1 t/m week 4</p> <p>Methode: Piet de Kleijn (2005) <i>Alexander. Leerboek uitbreiding Nederlandse woordenschat voor anderstaligen.</i> Amsterdam: Rosenberg Publishers</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2</p> <p>Aantal uur: 2 uur per week</p>	<p>De woorden van Hoofdstuk 1 en 2 van Alexander rond de thema's <i>Het lichaam</i> en <i>Houding en beweging</i></p>	<p>De geleerde woorden invullen in een gegeven zin en bij diverse oefeningen de beheersing van de betekenis van het woord kunnen aantonen.</p>	<p>S.O. Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Woordenschat -- RKW</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: Week 5 t/m week 8</p> <p>Methode: Piet de Kleijn (2005) <i>Alexander. Leerboek uitbreiding Nederlandse woordenschat voor anderstaligen.</i> Amsterdam: Rosenburg Publishers</p> <p>Hoofdstuk: 3 en 4</p> <p>Aantal uur: 2 uur per week</p>	<p>De woorden van Hoofdstuk 3 en 4 van Alexander rond de thema's <i>Ziek en gezond</i> en <i>Kleding</i></p>	<p>De geleerde woorden invullen in een gegeven zin en bij diverse oefeningen de beheersing van de betekenis van het woord kunnen aantonen.</p>	<p>S.O. Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Woordenschat -- RKW</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: Week 9 t/m week 12</p> <p>Methode: Piet de Kleijn (2005) <i>Alexander. Leerboek uitbreiding Nederlandse woordenschat voor anderstaligen.</i> Amsterdam: Rosenburg Publishers</p> <p>Hoofdstuk: 5 en 6</p> <p>Aantal uur: 2 uur per week</p>	<p>De woorden van Hoofdstuk 5 en 6 van Alexander rond de thema's <i>Eten en drinken</i> en <i>De familie</i></p>	<p>De geleerde woorden invullen in een gegeven zin en bij diverse oefeningen de beheersing van de betekenis van het woord kunnen aantonen.</p>	<p>SO: Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

<b>PIT IG3 2018-2019</b>		<b>Trimester 1</b>	
<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG 3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Startprogramma -- EBR</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 1 Week 1 t/m 3</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Achtereenvolgens: <b>Woordenboekgebruik</b> <b>Verslag - Leesautobiografie</b> <b>Begrippenapparaat</b></p> <p><b>1.</b> Methode: Lesbrief Woordenboekgebruik</p>	<p>-De leerling kent het verschil tussen eentalige en tweetalige woordenboeken. -De leerling weet waarvoor de woordenboeken gebruikt kunnen worden. -De leerling kent de 'gebruiksaanwijzing' van het woordenboek. -Weten welke informatie er in een woordenboek staat en welke verschillende woordenboeken er zijn.</p>	<p>-De leerling weet waar de verschillende afkortingen/aanwijzingen voor staan. -De leerling kan betekenissen vinden, grammaticale informatie opzoeken, spelling controleren. - Alle nodige informatie over woorden uit een woordenboek kunnen halen.</p>	<p>-Wordt geoefend, wordt niet beoordeeld.</p>

<p><b>2.</b>  Lesbrief <b>Verslag - Leesautobiografie</b>  Methode:  <i>Nieuw Nederlands. 5<sup>e</sup> editie</i>  Onderdeel Schrijven H2  Opdracht Havo 4-BL -syllabus</p> <p>Extra materiaal:  Meijboom, Marjan en Adriaan Norbart (1999) <i>Schrijven schreef geschreven. Schrijfcurcus voor anderstaligen.</i> blz. 52-47</p> <p>Documenten <i>Schrijven van verslagen</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Format</li> <li>- Beoordelingsmodel</li> <li>- Bijlage signaalwoorden</li> <li>- Bijlage hulpzinnen</li> </ul>	<p>-De leerling weet hoe hij een verslag moet schrijven volgens een vast format.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weten welke functies een inleiding heeft;</li> <li>- Weten welke functies een slot heeft;</li> <li>- Weten wat actualiteit, voorbeeld, persoonlijk belang, hoofdgedachte, signaalwoorden en uitsmijter zijn</li> <li>- Weten aan welke eisen een verslag voldoet</li> </ul>	<p>-De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een schrijfplan maken</li> <li>- Een inleiding en slot schrijven</li> <li>- Een verslag geven dat voldoet aan de eisen van het voorafgegeven format;</li> </ul>	<p>Verslag-Leesautobiografie in een eerste en tweede versie.  De eerste versie wordt in groepen van 3 leerlingen doorgesproken in een schrijfcoachingsgesprek tijdens NEX, waarin de leerling tips en tops krijgt.  Loopt door in trimester 2.  De tweede versie wordt beoordeeld.</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>
--	---	---	--

<p><b>3.</b> <b>Begrippenapparaat verhaalanalyse</b> - Verstraten, L. (2005) <i>de omgevallen boekenkast</i></p>	<p>-De leerling kent een aantal literaire begrippen, samenhangend met tijd, ruimte, handeling, vertelvorm en figuren.</p>	<p>-De leerling kan de literaire begrippen toepassen op verschillende verhalen.</p>	<p>-S.O. Weging: 1x  Herkansing: nee</p>
--	---	---	--

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Leesvaardigheid -- EBR</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: Week 4 t/m week 6</p> <p>Methode: <i>Nieuw Nederlands. 3 havo. 5<sup>e</sup> editie</i> Onderdeel Lezen</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2</p> <p>Aantal uur: 4 uur per week</p>	<p>Weten wat de volgende tekststructuren inhouden: aspectenstructuur, verleden/heden/toekomststructuur, voor- en nadelenstructuur, vraag/antwoordstructuur en argumentenstructuur</p>	<p>Herkennen waar en wanneer er in teksten van deze structuren sprake is.</p>	<p>Repetitie</p> <p>Weging:2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>



<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Schrijfvaardigheid -- EBR</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p><b>Uiteenzetting</b></p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: 2 en 3</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint</p>	<p>De leerling kent de besproken tekststructuren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Argumentatie</li> <li>● Aspecten</li> <li>● Probleem/oplossing</li> <li>● Verklaring</li> <li>● Verleden / heden / toekomst</li> <li>● Voor- en nadelen</li> <li>● Vraag en antwoord</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● De leerling kan een hoofdgedachte formuleren bij zijn eigen tekst</li> <li>● De leerling kan een tekst schrijven bij een vaste tekststructuur</li> <li>● De leerling kan een pakkende inleiding schrijven;</li> <li>● De leerling kan parafraseren;</li> <li>● De leerling kan documentatie zoeken;</li> <li>● De leerling kan een bouwplan maken bij een uiteenzetting;</li> <li>● De leerling kan een argumentatiestructuur maken van een uiteenzetting.</li> </ul>	<p>Repetitie in trimester 2, wordt samen met het onderdeel 'betoog' getoetst.</p> <p>Weging: 2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Spelling -- EBR</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kent de spelling van alle werkwoordsvormen</li> <li>• De leerling kent de spelling van zelfstandig gebruikte telwoorden</li> <li>• De leerling kent de spelling van zelfstandig gebruikte bijvoeglijke naamwoorden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan de zeven verschillende werkwoordsvormen herkennen en correct spellen</li> <li>• De leerling kan de zelfstandig gebruikte telwoorden en bijvoeglijke naamwoorden correct spellen</li> </ul>	<p>S.O. Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: NEX-- EBR</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 1 Week 1 t/m 6</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Syllabus Nederlandkunde; Project: <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Onderdeel 1: <b>Interviewen</b></p> <p>Lesperiode 1 en 2 Week 7 t/m 12 Week 13 t/m 15</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p><b>Schrijfcoachingstraject</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weten hoe je interviewt en hoe je een interview kan uitschrijven;</li>   <li>• Weten hoe je een leesautobiografie maakt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interviews kunnen geven en kunnen uitschrijven;</li>   <li>• Over je taalproduct kunnen praten</li> <li>• Luisteren naar feedback</li> <li>• Deze feedback kunnen verwerken</li> </ul>	<p>Opdracht 1 en 2 uit Syllabus <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Weging: 2 opdrachten, ieder beoordeeld met O, V of G</p> <p>Een O is niet toegestaan, dan moet de opdracht over</p> <p>Herkansbaar: nee</p> <p>De 2e versie van het verslag-de leesautobiografie wordt beoordeeld.</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

<b>PIT IG3</b>		<b>2018-2019</b>		<b>Trimester 2</b>	
<b>Vak: Nederlands</b>			<b>Klas: IG3 havo</b>		
<b>Onderdeel: Grammatica -- RKW</b>					
<b>Algemene informatie:</b>		<b>Wat moet je kennen:</b>		<b>Wat moet je kunnen:</b>	
<b>Woordsoorten</b>  Lesperiode: 2 Week 13 t/m 24  Aantal lessen per week: 1  Methode: Nieuw Nederlands 5 <sup>e</sup> editie  Hoofdstuk: 1, 2 en 3		De leerling kent de onderstaande woordsoorten: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Persoonlijk voornaamwoord</li> <li>● Bezittelijk voornaamwoord</li> <li>● Wederkerend voornaamwoord</li> <li>● Voegwoord</li> <li>● Zelfstandig werkwoord</li> <li>● Koppelwerkwoord</li> <li>● Hulpwerkwoord</li> </ul> Tevens worden in eerdere leerjaren aangeleerde woordsoorten herhaald		De leerling kan de aangeleerde woordsoorten herkennen en benoemen in hoofd- en bijzinnen.	
				<b>Toetsing:</b>  SO Weging: 1x Herkansbaar: nee	

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Woordenschat -- RKW</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 2 Week 13 t/m week 16</p> <p>Methode: Piet de Kleijn (2005) <i>Alexander. Leerboek uitbreiding Nederlandse woordenschat voor anderstaligen.</i> Amsterdam: Rosenburg Publishers</p> <p>Hoofdstuk: 7 en 8</p> <p>Aantal uur: 2 uur per week</p>	<p>De woorden van Hoofdstuk 7 en 8 van Alexander rond de thema's <i>Wonen en De Media</i></p>	<p>De geleerde woorden invullen in een gegeven zin en bij diverse oefeningen de beheersing van de betekenis van het woord kunnen aantonen.</p>	<p>S.O. Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Woordenschat -- RKW</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 2 Week 17 t/m week 20</p> <p>Methode: Piet de Kleijn (2005) <i>Alexander. Leerboek uitbreiding Nederlandse woordenschat voor anderstaligen.</i> Amsterdam: Rosenburg Publishers</p> <p>Hoofdstuk: 9 en 10</p> <p>Aantal uur: 2 uur per week</p>	<p>De woorden van Hoofdstuk 9 en 10 van Alexander rond de thema's <i>Het milieu</i> en <i>De godsdienst</i></p>	<p>De geleerde woorden invullen in een gegeven zin en bij diverse oefeningen de beheersing van de betekenis van het woord kunnen aantonen.</p>	<p>S.O.: Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Woordenschat -- RKW</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 2 Week 21 t/m week 24</p> <p>Methode: Piet de Kleijn (2005) <i>Alexander. Leerboek uitbreiding Nederlandse woordenschat voor anderstaligen.</i> Amsterdam: Rosenburg Publishers</p> <p>Hoofdstuk: 11 en 12</p> <p>Aantal uur: 2 uur per week</p>	<p>De woorden van Hoofdstuk 11 en 12 van Alexander rond de thema's <i>Verkeer en vervoer</i> en <i>Gemeenschappelijke voorzieningen</i></p>	<p>De geleerde woorden invullen in een gegeven zin en bij diverse oefeningen de beheersing van de betekenis van het woord kunnen aantonen.</p>	<p>S.O. Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: :Leesvaardigheid -- EBR</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 2 Week 13 /m week 15 Onderdeel Lezen</p> <p>Methode: <i>Nieuw Nederlands. 3 havo. 5<sup>e</sup> editie</i> Lezen</p> <p>Hoofdstuk: 3 en 4</p> <p>Aantal uur: 4 uur per week</p>	<p>Begrijpen wat de volgende termen betekenen: <i>standpunt, argumenten, onderbouwen, feitelijke argumenten, niet-feitelijke argumenten, enkelvoudige argumentatie, meervoudige argumentatie, blokjesschema, enkelvoudige onderschikkende argumentatie, meervoudige onderschikkende argumentatie, tegenargumenten, weerleggen</i></p>	<p>Deze begrippen kunnen herkennen in teksten, daarbij lettend op signaalwoorden</p>	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>



<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Fictie -- EBR</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 2 Week 16 t/m 19</p> <p>Onderdeel <b>Literatuur</b></p> <p>Methode: <i>Grote Lijsters</i></p> <p><i>Syllabus Nederlands (t)havo 4 en Syllabus (t)vwo 4</i>, te vinden op: <a href="http://www.wolfert.nl/tweetalig/schoolinfo-2/mediatheek/syllabi-nederlands/">http://www.wolfert.nl/tweetalig/schoolinfo-2/mediatheek/syllabi-nederlands/</a> Hoofdstuk 1.3. en 5.5.</p> <p>Aantal uur: 1 uur per week</p>	<p>Je moet het gelezen boek begrijpen.</p>	<p>Een boekverslag schrijven volgens de eisen die er in H havo 4 en vwo 4 op de Bentincklaan aan worden gesteld</p> <p>Leerlingen moeten in dit boekverslag een essayistisch verslag schrijven en een bespreking van twee recensies maken.</p>	<p>Leesverslag Weging: 1x De tweede versie wordt beoordeeld.</p> <p>(Omdat men in vwo 4 op de Bentincklaan werkt aan een nieuwe opzet van toetsen wordt het boekverslag mogelijk vervangen door een andere opdracht met wellicht een andere weging.)</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Schrijfvaardigheid -- EBR</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Het schrijven van een <b>betoo</b></p> <p>Lesperiode: 2 Week 20 t/m 22</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: 4 Hoofdstuk 2 en 3</p>	<p>De leerling kent de volgende begrippen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Standpunt</li> <li>● Argument</li> <li>● Tegenargument</li> <li>● Weerlegging</li> <li>● Signaalwoorden</li> <li>● Bouwplan</li> <li>● onderbouwing</li> <li>● vaste tekststructuur</li> </ul> <p>De leerling kent signaalwoorden die worden gebruikt bij het schrijven van een betoog</p>	<p>De leerling kan een betoog schrijven volgens een vaste tekststructuur, waarin hij/zij een standpunt, argumenten, ondersteunende feiten en tegenargumenten gebruikt</p> <p>De leerling kan signaalwoorden gebruiken om de structuur van de tekst te verduidelijken</p>	<p>Repetitie Weging: 2 x Herkansbaar: ja</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG3 havo	
Onderdeel: Spelling -- EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Leestekens, directe en indirecte redenen en werkwoordspelling</p> <p>Lesperiode: 2 Week 23 en 24</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: 5</p>	<p>De leerling kent de volgende leestekens:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• punt</li> <li>• vraagteken</li> <li>• uitroepteken</li> <li>• komma</li> <li>• dubbele punt</li> <li>• aanhalingstekens</li> <li>• puntkomma</li> </ul> <p>De leerling kent de volgende werkwoordsvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pvtt</li> <li>• pvvt</li> <li>• infinitief</li> <li>• gebiedende wijs</li> <li>• voltooid deelwoord</li> <li>• onvoltooid deelwoord</li> <li>• bijvoeglijk naamwoord</li> </ul> <p>De leerling weet het verschil tussen de directe- en indirecte rede</p>	<p>De leerling weet hoe hij/zij een leesteken moet gebruiken in een tekst.</p> <p>De leerling kan de werkwoordsvormen toepassen in zinnen of een tekst.</p> <p>De leerling kan zinnen van de directe in de indirecte redenen zetten en andersom</p>	<p>SO Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG3 havo	
Onderdeel: Spelling -- EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Leestekens, directe en indirecte reden en werkwoordspelling</p> <p>Lesperiode: 2 Week 23 en 24</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: 5</p>	<p>De leerling kent de volgende leestekens:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• punt</li> <li>• vraagteken</li> <li>• uitroepteken</li> <li>• komma</li> <li>• dubbele punt</li> <li>• aanhalingstekens</li> <li>• puntkomma</li> </ul> <p>De leerling kent de volgende werkwoordsvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pvtt</li> <li>• pvvt</li> <li>• infinitief</li> <li>• gebiedende wijs</li> <li>• voltooid deelwoord</li> <li>• onvoltooid deelwoord</li> <li>• bijvoeglijk naamwoord</li> </ul> <p>De leerling weet het verschil tussen de directe- en indirecte rede</p>	<p>De leerling weet hoe hij/zij een leesteken moet gebruiken in een tekst.</p> <p>De leerling kan de werkwoordsvormen toepassen in zinnen of een tekst.</p> <p>De leerling kan zinnen van de directe in de indirecte reden zetten en andersom</p>	<p>SO Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: NEX-- Nederlandkunde -- EBR</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 2 Week 13 t/m 24</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Syllabus Nederlandkunde; Project: <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Onderdeel 1: <b>Samenvatten</b></p> <p>Methode: <i>-Syllabus Nederlandkunde</i> Onderdeel: <i>Culturele identiteit</i> <i>-lesbrief presentatie</i> <i>Grote Nederlander</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weten hoe je een goede samenvatting schrijft;</li> <li>• Weten hoe het Nederlandse omroepbestel werkt;</li> <li>• Weten welke kranten er zijn en wat het verschil hiertussen is.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenvattingen van artikelen en tv-programma's kunnen maken en hierbij een eigen mening kunnen formuleren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opdracht 3 en 4 uit Syllabus <i>Nederlands buiten de les</i></li> </ul> <p>Weging: 2 opdrachten, ieder beoordeeld met een O, V of G</p> <p>Een O is niet toegestaan, dan moet de opdracht over.</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

<p>Onderdeel 2: <b>Mondelinge vaardigheid - presenteren</b></p> <p>Lesperiode 1 en 2 Week 7 t/m 12 Week 13 t/m 15</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p><b>Schrijfcoachingstraject</b></p>	<p>Betekenis van een belangrijke Nederlander in de geschiedenis;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Weten wat de belangrijke kenmerken van een presentatie inhouden (inhoud, opbouw, verstaanbaarheid, lichaamshouding, grammaticale correctheid en gebruik van hulpmiddelen)</li> </ul> <p>Weten hoe je een leesautobiografie schrijft</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formuleren wat de betekenis is van een grote Nederlander en een grote landgenoot en kunnen uitleggen wat deze bijdragen aan de culturele identiteit van hun land van afkomst.</li> <li>Een presentatie houden, lettende op inhoud, opbouw, verstaanbaarheid, lichaamshouding, grammaticale correctheid en gebruik van hulpmiddelen</li> <li>Over je taalproduct kunnen praten</li> <li>Luisteren naar feedback</li> <li>Deze feedback kunnen verwerken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentatie over grote Nederlander</li> <li>Wegingsfactor: 1x</li> <li>Herkansbaar: nee</li> </ul> <p>Uitloop in trimester 3</p> <p>De 2e versie van het verslag-de leesautobiografie wordt beoordeeld.</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>
--	---	--	--

<b>PIT IG3</b>		<b>2018-2019</b>		<b>Trimester 3</b>			
<b>Vak: Nederlands</b>			<b>Klas: IG3 havo</b>				
<b>Onderdeel: Grammatica -- RKW</b>							
<b>Algemene informatie:</b>		<b>Wat moet je kennen:</b>		<b>Wat moet je kunnen:</b>			
<b>Toetsing:</b>							
<p>Lesperiode: 3 Week 25 t/m 36 Onderdeel: Grammatica Woordsoorten en Zinsdelen</p> <p>Nieuw Nederlands 3 havo 5<sup>e</sup> editie Hfdst. 5</p> <p>Lijst onregelmatige werkwoorden</p> <p>Aantal uur: 1 uur per week</p>		<p>De begrippen samentrekking (achterwaarts/voorwaarts, op woord-, woordgroep-, dan wel zinsniveau), inversie, ambiguïteit (op twee manieren kunnen ontleden) en een onduidelijke verwijzing.</p> <p>De voegwoorden <i>of, dat, als</i> en <i>of</i>. (de betekenis en het gebruik van deze voegwoorden in zinsverband).</p> <p>Weten hoe woordgroepen zijn opgebouwd: kern en (voor- of na) bepaling. De verschillende soorten woordgroepen: naamwoordgroep, bijvoeglijknaamwoordgroep, bijwoordgroep, voorzetselgroep.</p> <p>De lijst van onregelmatige werkwoorden. A t/m Z NN: lijdende en bedrijvende vorm</p>		<p>De vormen van onregelmatige werkwoorden in de verschillende vormen kunnen toepassen in zinsverband</p> <p>De lijdende en bedrijvende vorm kunnen herkennen en zelf kunnen toepassen.</p>		<p>-S. O. Grammatica Wegingsfactor: 1x Herkansbaar: nee</p> <p>-S.O. Onregelmatige werkwoorden Wegingsfactor: 1x Herkansbaar: nee</p>	

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Woordenschat -- RKW</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 3 Week 25 t/m week 28 Onderdeel: Woordenschat</p> <p>Methode: Piet de Kleijn (2005) <i>Alexander. Leerboek uitbreiding Nederlandse woordenschat voor anderstaligen.</i> Amsterdam: Rosenberg Publishers</p> <p>Hoofdstuk: 13 en 14</p> <p>Aantal uur: 2 uur per week</p>	<p>De woorden van Hoofdstuk 13 en 14 van Alexander rond de thema's <i>Onderwijs</i> en <i>Het winkelbedrijf</i></p>	<p>De geleerde woorden invullen in een gegeven zin en bij diverse oefeningen de beheersing van de betekenis van het woord kunnen aantonen.</p>	<p>S.O. Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>



<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Woordenschat -- RKW</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 3 Week 29 t/m week 32 Onderdeel: Woordenschat</p> <p>Methode: Piet de Kleijn (2005) <i>Alexander. Leerboek uitbreiding Nederlandse woordenschat voor anderstaligen</i>. Amsterdam: Rosenberg Publishers</p> <p>Hoofdstuk: 15 en 16</p> <p>Aantal uur: 2 uur per week</p>	<p>De woorden van Hoofdstuk 15 en 16 van Alexander rond de thema's <i>Geld en Handel en industrie</i></p>	<p>De geleerde woorden invullen in een gegeven zin en bij diverse oefeningen de beheersing van de betekenis van het woord kunnen aantonen.</p>	<p>S.O. Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Woordenschat -- RKW</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 3 Week 33 t/m week 36 Onderdeel: Woordenschat</p> <p>Methode: Piet de Kleijn (2005) <i>Alexander. Leerboek uitbreiding Nederlandse woordenschat voor anderstaligen.</i> Amsterdam: Rosenburg Publishers</p> <p>Hoofdstuk: 17 en 18</p> <p>Aantal uur: 2 uur per week</p>	<p>De woorden van Hoofdstuk 17 en 18 van Alexander rond de thema's <i>Rond de boerderij</i> en <i>Werken</i></p>	<p>De geleerde woorden invullen in een gegeven zin en bij diverse oefeningen de beheersing van de betekenis van het woord kunnen aantonen.</p>	<p>S.O. Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Leesvaardigheid -- EBR</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: Week 25 t/m week 27 Onderdeel Lezen</p> <p>Methode: <i>Nieuw Nederlands. 3 havo. 5<sup>e</sup> editie</i> Lezen</p> <p>Hoofdstuk: 5 en 6</p> <p>Aantal uur: 4 uur per week</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weten wat <i>kritische lezen</i> precies is.</li> <li>• Weten wat een tekst betrouwbaar maakt of niet.</li> <li>• Weten wat functiewoorden zijn en hier voorbeelden van kennen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritisch lezen</li> <li>• Functiewoorden herkennen en benoemen</li> </ul>	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Fictie -- EBR</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je weten:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 3 Week 28 t/m 30</p> <p>Onderdeel <b>Literatuur</b></p> <p>Methode: <i>Grote Lijsters</i></p> <p><a href="https://www.lijsters.nl/wps/portal/lijsters/boeken/lijsters">https://www.lijsters.nl/wps/portal/lijsters/boeken/lijsters</a></p> <p><i>Nieuw Nederlands. 3 havo. 5<sup>e</sup> editie</i></p> <p>Aantal uur: 4 uur per week</p>	<p>Je moet het gelezen boek begrijpen.</p>	<p>Verwerkingsopdrachten maken bij je gelezen boek, op niveau 1 of 2.</p>	<p>Verwerkingsopdrachten en toets Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Schrijfvaardigheid -- EBR</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Lesperiode: Week 31 t/m 33 Onderdeel: Schrijven  Methode: <i>Nieuw Nederlands. 3 havo. 5<sup>e</sup> editie</i> Schrijven Hoofdstuk 5  Aantal uur: 4 uur per week	Weten uit welke onderdelen een zakelijke brief bestaat.	Een zakelijke brief schrijven volgens de juiste conventies, waarbij gelet wordt op inhoud en taalgebruik.	Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Diagnostische toets</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 3 Week 34 t/m 36 Onderdeel: Diagnostische toets</p> <p>Methodes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diataal</li> </ul> <p>Aantal uur: 2 uur per week</p>		<p>Bij Diataal Tekst worden de vaardigheden getoetst die worden/werden geoefend in het onderdeel Lezen van <i>Nieuw Nederlands 1, 2 en 3</i></p> <p>Bij Diataal Woord wordt de grootte van de woordenschat van de leerling getest.</p> <p>Mogelijkheden om te oefenen: in Nieuw Nederlands Online de betreffende onderdelen Leesvaardigheid opzoeken en in Nieuwsbegrip 'Andere tekstsoort' oefenen.</p>	<p>Tijdens repetitieweek</p> <p>Diataal Lezen</p> <p>Cijfergeving via tabel van Diataal</p> <p>Wegingsfactor: 1x</p> <p><i>(NB Diataal Woord wordt niet becijferd in Magister)</i></p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: NEX-- EBR</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 3 Week 25 t/m 36</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Syllabus Nederlandkunde; Project: <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Onderdeel 3: <b>Collages</b></p> <p><b>Presentaties Grote Nederlander</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weten hoe je een afspraak maakt</li> <li>• Weten hoe je een gesprek voert met een onbekende</li> <li>• Weten wat voor uitgaansmogelijkheden/vrijtijds-mogelijkheden er zijn in Rotterdam e.o.</li> <li>• weten wat verenigingen zijn en hoe je lid kan worden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een afspraak maken</li> <li>• een uitstapje maken</li> <li>• een vereniging bezoeken</li> <li>• vragen stellen waardoor je meer over de vereniging te weten komt</li> <li>• een verslag maken</li> <li>• Foto's maken</li> </ul>	<p>Opdrachten collages uit Syllabus <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Weging: 2 opdrachten, ieder beoordeeld met O, V of G</p> <p>Een O is niet toegestaan, dan moet de opdracht over</p> <p>Herkansbaar: nee</p> <p>Uitloop presentaties van trimester 2</p>