

Rapportperiode 1

Vak: Nederlands		Klas: IG1	
Onderdeel: LEZEN			
Docent: RKW			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 1 Aantal lessen per week: 4 Methode: Lees Mee Hoofdstuk: Blok 1 t/m 6 Extra materiaal: <u>Studievaardigheden:</u> <ul style="list-style-type: none">- agendagebruik;- alfabet;- woordenboekgebruik;- schriftgebruik.			Schriftelijke overhoring: ja Weging: 1x Herkansbaar: nee 3x woordmixtoets 3x leestoets In totaal 6 cijfers

De docent past zich qua tijdverdeling aan het niveau van de groep.

Vak: Nederlands		Klas: IG1	
Onderdeel: SPELLING			
Docent: EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode 1</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Lesmateriaal: werkwoordspelling, werkbladen Juffrouw Hannah, woordpakket 1 t/m 16</p>	<p>-De regels over werkwoordspelling tegenwoordige tijd, verleden tijd en voltooid tijd</p> <p>-Het verschil tussen zwakke en sterke werkwoorden</p>	<p>-Werkwoorden in een zin op de juiste manier kunnen vervoegen, kijkend naar de rol van het werkwoord in die zin, het aantal van het bijbehorend onderwerp, de tijd waarin het werkwoord staat.</p>	<p>Schriftelijke overhoring: ja 3x een S.O.</p> <p>Weging: de cijfers van de drie S.O.'s worden gemiddeld en dit gemiddelde telt 1x mee.</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG1	
Onderdeel: SCHRIJVEN - Taalportfolio			
Docent: EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode 1</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Lesmateriaal: Allerlei losse schrijfpodrachten/Drive/collega's</p>	<p>-De inhoud van de schrijfpodracht moet je duidelijk zijn</p> <p>-Enige kennis van woordenschat, grammatica en spelling van het Nederlands</p>	<p>-Het schrijven van verschillende vormen van teksten, zoals</p> <ul style="list-style-type: none"> • een autobiografie • een interview • een verslag • een oordeel <p>-Met je klasgenoten praten over het gemaakte werk, elkaar feedback geven</p>	<p>Er wordt niet getoetst, maar een Taalportfolio gevuld.</p>

De docent past zich qua tijdverdeling aan het niveau van de groep.

Vak: Nederlands		Klas: IG1	
Onderdeel: SPELLING			
Docent: EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode 1 Aantal lessen per week: 2 Methode: Nieuw Nederlands 1t/h H1 en 2 Blz.31 t/m 34 Blz. 71 t/m 74 Extra materiaal: NN Online	-De regels rondom het gebruik van hoofdletters en de leestekens punt, vraagteken en uitroepetekens -Weten hoe je een woordenboek gebruikt om je spelling te checken -De regel rondom de spelling van woorden die eindigen op een -t of -d -De regel rondom de stam bij werkwoordspelling	-Ik kan hoofdletters en leestekens op de juiste manier gebruiken bij mijn eigen schrijven -Ik kan een woordenboek gebruiken bij twijfel over de juiste spelling van een woord -Ik kan bepalen of een woord op een -d of een -t eindigt -Ik kan de stam van een werkwoord vinden	Schriftelijke overhoring: ja Weging: 1x Herkansbaar: nee

De docent past zich qua tijdverdeling aan het niveau van de groep.

Vak: Nederlands		Klas: IG1	
Onderdeel: FICTIE			
Docent: EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode 1 Aantal lessen per week: De eerste tien minuten van elke les + 1 lesuur eenmalig Lesmateriaal: klassenstapels leesboekjes Zwijssen	-Het Nederlands schrift -Aanpak van klank-tekenkoppeling	-Stillezen uit fictielesboekjes -Praten met klasgenoten over de inhoud, begrijp je het verhaal -Verwoorden van je leesbeleving	Geen toetsing Bezoek aan de mediatheek 1 lesuur: <ul style="list-style-type: none"> • hoe te lenen • welke boeken zijn geschikt -qua leesniveau -qua onderwerp/interesse

Rapportperiode 2

Vak: Nederlands		Klas: IG1	
Onderdeel: GRAMMATICA ZINSELEN/WOORDSOORTEN			
Docent: RKW			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 2 (6 weken)</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands Hoofdstuk 1-2-3</p> <p>Eventueel (afhankelijk v/h niveau v.h. Nederlands): Nieuwsbegrip</p> <p><u>Extra materiaal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkschrift - aantekeningenschrift <p>Basisbegrippen Grammatica.</p> <p>Een goed begin, F. v.d. Maden, blz. 42 t/m 49: Mini-grammatica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De woordsoorten: lidwoord (bepaald en onbepaald), zelfstandig naamwoord, werkwoord, bijvoeglijk naamwoord. 	<ul style="list-style-type: none"> • De woordsoorten: lidwoord (bepaald en onbepaald), zelfstandig naamwoord, werkwoord, bijvoeglijk naamwoord, en benoemen 	<p>Schriftelijke overhoring: ja</p> <p>Weging: 2x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

De docent past zich qua tijdverdeling aan het niveau van de groep.

Vak: Nederlands		Klas: IG1	
Onderdeel: LEZEN			
Docent: RKW			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 2 Aantal lessen per week: 2 (6 weken) Methode: Nieuw Nederlands Hoofdstuk 1-2-3 Eventueel (afhankelijk van het niveau Nederlands): Nieuwsbegrip Extra materiaal: - Leeskaart - Laptop	<ul style="list-style-type: none"> • Het onderwerp en deel onderwerp van een tekst • Inleiding, slot, hoofdgedachte • Leesstrategieën 	<ul style="list-style-type: none"> • Het onderwerp van een tekst vinden • Oriënterend lezen • Inleiding, kern en slot herkennen • Deelonderwerpen van een alinea bepalen • Globaal lezen • Inleiding, slot aanwijzen • De hoofdgedachte van een tekst herkennen • Precies lezen 	Schriftelijke overhoring: ja Weging: 2x Herkansbaar: nee <u>PER HOOFDSTUK EEN TOETS.</u> (3 cijfers)

De docent past zich qua tijdverdeling aan het niveau van de groep.

Vak: Nederlands		Klas: IG1	
Onderdeel: SPELLING			
Docent: EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode 2 Aantal lessen per week: 2 Methode: Nieuw Nederlands 1t/h H3 en 4 Blz. 111 t/m 114 Blz. 151 t/m 154 Extra materiaal: NN Online	-Je kent de regels van de spelling van meervouden op -en -Je kent de regels van de spelling van meervouden op -ee en -ie -Je kent de regels van de persoonsvorm tegenwoordige tijd -Je kent de regels van de spelling van meervouden op -s -Je kent de regels van de werkwoordspelling van het voltooid deelwoord	-Ik kan het meervoud van een woord dat eindigt op -en schrijven -Ik kan het meervoud van woorden die eindigen op -ee of -ie schrijven -Ik kan de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd op de juiste manier schrijven -Ik kan het meervoud van een woord eindigend op -s schrijven -Ik kan de verlengproef gebruiken om te bepalen of een voltooid deelwoord op een -d of een -t moet eindigen	Schriftelijke overhoring: ja Weging: 1x Herkansbaar: nee

De docent past zich qua tijdverdeling aan het niveau van de groep.

Vak: Nederlands		Klas: IG1	
Onderdeel: SCHRIJVEN			
Docent: EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode 2 Aantal lessen per week: 2 Methode: Nieuw Nederlands 1t/h H1 en 4 Blz. 17 t/m 18 Blz. 137 t/m 138	-Aandachtspunten voor begrijpelijk schrijven -Aandachtspunten voor het schrijven van een goede e-mail	-Bij schrijven letten op en kritisch zijn over: <ul style="list-style-type: none"> • volledigheid • duidelijkheid • taalgebruik/toon • spelling en grammatica • netheid -Ik kan een beleefde e-mail schrijven en pas het volgende toe: <ul style="list-style-type: none"> • aanhef • alinea-indeling • inleiding/middenstuk/slot • onderwerpregel • slotformule/groet • naam eronder • de inhoud klopt met de gegeven opdracht 	Toets: ja Schrijfopdracht Zakelijke e-mail Weging: 2x Herkansbaar: ja

De docent past zich qua tijdverdeling aan het niveau van de groep.

Vak: Nederlands		Klas: IG1	
Onderdeel: SCHRIJVEN - Taalportfolio			
Docent: EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode 2</p> <p>Aantal lessen per week: 2 *Alleen bij 'tijd over'!</p> <p>Lesmateriaal: Allerlei losse schrijfpodrachten/Drive/collega's</p>	<p>-De inhoud van de schrijfpodracht moet je duidelijk zijn</p> <p>-Enige kennis van woordenschat, grammatica en spelling van het Nederlands</p>	<p>-Het schrijven van verschillende vormen van teksten, zoals</p> <ul style="list-style-type: none"> • een autobiografie • een interview • een verslag • een oordeel <p>-Met je klasgenoten praten over het gemaakte werk, elkaar feedback geven</p>	<p>Er wordt niet getoetst, maar een Taalportfolio gevuld.</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG1	
Onderdeel: FICTIE			
Docent: EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode 2</p> <p>Aantal lessen per week: De eerste tien minuten van elke les (en boek zelf thuis, vóór de door de docent te noemen deadline op tijd uitgelezen hebben)</p> <p>Lesmateriaal: Boek van de auteur van het brugklasschrijversbezoek,</p>	<p>-Het Nederlands schrift</p> <p>-Aanpak van klank-tekenkoppeling</p>	<p>-Stillezen uit fictielesboeken</p>	<p>Geen toetsing in deze lesperiode, opdracht en toetsing volgt in lesperiode 3</p>

Rapportperiode 3

Vak: Nederlands		Klas: IG1	
Onderdeel: GRAMMATICA ZINSELEN/WOORDSOORTEN			
Docent: RKW			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 3 Aantal lessen per week: 2 (6 weken) Methode: Nieuw Nederlands Hoofdstuk 4-5-6 <u>Extra materiaal:</u> <ul style="list-style-type: none">- Werkschrift- aantekeningenschrift	<ul style="list-style-type: none">• Aanwijzend voornaamwoord, vragend voornaamwoord, voorzetsel en bijwoord.• Lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp, bijwoordelijke bepaling	<ul style="list-style-type: none">• Aanwijzend voornaamwoord, vragend voornaamwoord, voorzetsel en bijwoord herkennen en benoemen• Lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp, bijwoordelijke bepaling benoemen	Schriftelijke overhoring: ja Weging: 2x Herkansbaar: nee

De docent past zich qua tijdverdeling aan het niveau van de groep.

Vak: Nederlands		Klas: IG1	
Onderdeel: LEZEN			
Docent: RKW			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 3 Aantal lessen per week: 2 (6 weken) Methode: Nieuw Nederlands Hoofdstuk 4-5-6 Extra materiaal: Schrift	<ul style="list-style-type: none"> • Leesstrategieën • Doel van een tekst • Tekst en beeld 	<ul style="list-style-type: none"> • Zoekend lezen • Informatie opzoeken in verschillende soorten teksten • De betekenis van moeilijke woorden uit de tekst afleiden • Tekstdoel van een tekst bepalen • Informatie uit afbeeldingen halen • Het doel van een afbeelding bij een tekst herkennen 	Schriftelijke overhoring: ja Weging: 2x Herkansbaar: nee PER HOOFDSTUK EEN TOETS. (3 cijfers)

De docent past zich qua tijdverdeling aan het niveau van de groep.

Vak: Nederlands		Klas: IG1	
Onderdeel: SPELLING			
Docent: EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode 3</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 1t/h H5 en 6 Blz. 191 t/m 194 Blz. 231 t/m 234</p> <p>Extra: NN Online</p>	<p>-Ik ken de regels van de spelling van bijvoeglijke naamwoorden</p> <p>-Ik weet wat stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden zijn</p> <p>-Ik ken de regels van de werkwoordvervoeging van de persoonsvorm in de verleden tijd van zwakke en sterke werkwoorden</p> <p>-Ik weet wanneer ik een komma, dubbele punt, aanhalingstekens moet gebruiken</p>	<p>-Ik kan bepalen of een bijvoeglijk naamwoord met een korte of lange vorm geschreven moet worden</p> <p>-Ik kan de stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden schrijven</p> <p>-Ik kan van een werkwoord de juiste vorm schrijven in de persoonsvorm verleden tijd</p> <p>-Ik kan een komma, dubbele punt en aanhalingstekens op de juiste manier in een zin gebruiken</p>	<p>Schriftelijke overhoring: ja</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

De docent past zich qua tijdverdeling aan het niveau van de groep.

Vak: Nederlands		Klas: IG1	
Onderdeel: SCHRIJVEN			
Docent: EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: Powerpoint-Presentatie docent 'Artikel'</p> <p>Lesmateriaal: Oefenopdrachten Aflevering tv-programma, 'Luizenbaantjes'</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Aandachtspunten bij het schrijven van een artikel -De opbouw van een artikel -De conventies van een artikel 	<ul style="list-style-type: none"> -1F Ik kan een schrijfplan maken. -2F Ik kan een tekst controleren en verbeteren -Ik kan een begrijpelijke tekst schrijven -1F Kan een titel gebruiken. -1F Kan korte, eenvoudige teksten schrijven over alledaagse onderwerpen of over onderwerpen uit de leefwereld. - 2F Kan alinea's maken en inhoudelijke verbanden expliciet aangeven. -2F De tekst bevat een volgorde; inleiding, kern en slot. 	<p>Toets: ja Schrijfopdracht 'Artikel' Luizenbaantjes</p> <p>Weging: 2x</p> <p>herkansbaar: ja</p>

De docent past zich qua tijdverdeling aan het niveau van de groep.

Vak: Nederlands		Klas: IG1	
Onderdeel: SCHRIJVEN - Taalportfolio			
Docent: EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode 3</p> <p>Aantal lessen per week: 2 *Alleen bij 'tijd over'!</p> <p>Lesmateriaal: Allerlei losse schrijfpodrachten/Drive/collega's</p>	<p>-De inhoud van de schrijfpodracht moet je duidelijk zijn</p> <p>-Enige kennis van woordenschat, grammatica en spelling van het Nederlands</p>	<p>-Het schrijven van verschillende vormen van teksten, zoals</p> <ul style="list-style-type: none"> • een autobiografie • een interview • een verslag • een oordeel <p>-Met je klasgenoten praten over het gemaakte werk, elkaar feedback geven</p>	<p>Er wordt niet getoetst, maar een Taalportfolio gevuld.</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG1	
Onderdeel: FICTIE			
Docent: EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode 3</p> <p>Aantal lessen: -het boek is grotendeels thuis gelezen -2 lessen om op laptops te werken aan de presentatie) -3 leerlingen per les presenteren</p> <p>Nieuw Nederlands Hoofdstuk: Spreken en Gesprekken blz. 215 NN</p> <p>Lesmateriaal: Boek van de auteur van het brugklasschrijversbezoek Opdracht 'Facebook-presentatie'</p>	<p>-Het Nederlands schrift</p> <p>-Aanpak van klank-tekenkoppeling</p> <p>- Ik weet dat ik personages in een boek zelf moet proberen voor te stellen...</p> <p>-Ik weet dat in een boek gedachten en gevoelens van personages worden beschreven</p> <p>-Ik weet dat in een boek de sfeer beschreven wordt met woorden</p> <p>-Ik weet hoe een presentatie is opgebouwd en hoe ik publiekgericht moet spreken.</p>	<p>-Stillezen uit fictielesboeken</p> <p>- Ik kan de inhoud van een boek d.m..v. verhaal, personages, gebeurtenissen, sfeer navertellen</p> <p>-Ik kan voor een groep een praatje houden en let daarbij op houding, taalgebruik, verstaanbaarheid, oogcontact, enthousiasme</p> <p>-Ik deel een presentatie in met een inleiding, een middenstuk en een slot</p> <p>-Ik maak relevante vragen voor de auteur -Ik stel me pro-actief op bij het schrijversbezoek</p>	<p>Presentatie</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>