

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Wiskunde		Klas: B1 (hv)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: Periode 1</p> <p>Aantal lessen per week: 5</p> <p>Methode: Getal en Ruimte</p> <p>Hoofdstuk: 3</p> <p>Bladzijde: 94-131</p> <p>Extra materiaal: 'Extra' op blz. 132/133</p> <p>Extra websites: ELO via Magister (oefenopdrachten en uitleg)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De leerlingen weten de betekenis van de begrippen lijn, halve lijn en lijnstuk. • De leerlingen weten wat het doel is om kijklijnen te tekenen. • De leerlingen weten welke vijf vormen van hoeken er bestaan. • De leerlingen weten het stappenplan m.b.t. het opmeten van een hoek met een geodriehoek. • De leerlingen weten het stappenplan m.b.t. het tekenen van een hoek met een geodriehoek. • De leerlingen weten wat overstaande hoeken zijn. 	<ul style="list-style-type: none"> • De leerlingen kunnen een lijn, een halve lijn en een lijnstuk tekenen. • De leerlingen kunnen kijklijnen tekenen. • De leerlingen kunnen de vijf vormen van een hoek in een hoek herkennen. • De leerlingen kunnen a.d.h.v. het stappenplan een hoek opmeten met een geodriehoek. • De leerlingen kunnen a.d.h.v. het stappenplan een hoek tekenen met een geodriehoek. • De leerlingen kunnen hoeken berekenen door gebruik te maken van: overstaande hoeken, som van de hoeken en rechte-, gestrekte of volle hoeken. 	<p>Schriftelijke overhoring: ja Weging: 1x</p> <p>Repetitie: Weging: 4x Herkansbaar: ja</p> <p>Schriftcontrole: Weging: 1x</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none">• De leerlingen weten het stappenplan m.b.t. het tekenen van een driehoek met een geodriehoek.• De leerlingen weten welke bijzondere driehoeken er zijn en weten de eigenschappen hiervan.	<ul style="list-style-type: none">• De leerlingen kunnen a.d.h.v. het stappenplan een driehoek tekenen met een geodriehoek.• De leerlingen kunnen hoeken berekenen a.d.h.v. de eigenschappen van een bijzondere driehoek.	
--	---	--	--