

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Wiskunde		Klas: B1 (hv)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: Periode 1</p> <p>Aantal lessen per week: 5</p> <p>Methode: Getal en Ruimte</p> <p>Hoofdstuk: 2</p> <p>Bladzijde: 48-91</p> <p>Extra materiaal: 'Extra' op blz. 91/92</p> <p>Extra websites: ELO via Magister (oefenopdrachten en uitleg)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De leerlingen kennen de vier basisbewerkingen zoals beschreven op blz. 52. • De leerlingen kennen de regels m.b.t. de regevolgorde. • De leerlingen kennen de betekenis van de kgv en de ggd. • De leerlingen kennen de regels m.b.t. het vereenvoudigen, optellen, aftrekken en vermenigvuldigen van breuken. • De leerlingen kennen de betekenis van de '<', '>' en '=' teken. • De leerlingen kennen de 'Optellen en aftrekken met pijlen'-methode. • De leerlingen kennen de regels m.b.t. het optellen en aftrekken 	<ul style="list-style-type: none"> • De leerlingen kunnen de basisbewerkingen herkennen in een opdracht en benoemen. • De leerlingen kunnen de regels m.b.t. de rekenvolgorde op de juiste manier toepassen. • De leerlingen kunnen de kgv en de ggd berekenen van enkele getallen. • De leerlingen kunnen vereenvoudig-, optel-, aftrek- en vermenigvuldigingssommen op de juiste manier oplossen. • De leerlingen kunnen de '<', '>' en '=' teken op de juiste manier gebruiken. • De leerlingen kunnen de 'Optellen en aftrekken met pijlen'-methode op de juiste manier toepassen in een opdracht. 	<p>SO basisvaardigheden (zie blad 'vaardigheden wiskunde')</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Schriftelijke overhoring: ja</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Repetitie: Weging: 4x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<p>van negatieve getallen.</p> <ul style="list-style-type: none">• De leerlingen kennen de begrippen m.b.t. een assenstelsel.	<ul style="list-style-type: none">• De leerlingen kunnen negatieve getallen zowel bij elkaar optellen als van elkaar aftrekken.• De leerlingen kunnen een assenstelsel tekenen.• De leerlingen kunnen zowel een coördinaat benoemen als een coördinaat tekenen.• De leerlingen kunnen een nieuwe plaats van een punt in een assenstelsel achterhalen na een verplaatsing van een ander punt in hetzelfde assenstelsel.	
--	---	---	--