

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 2 havo</b>	
<b>Onderdeel: Spelling H1 en H2</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online</p>	<p>De leerling kent de volgende theorie m.b.t. spelling, H1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hoofdletters</li> <li>• leestekens</li> <li>• laatste letter –d of –t?</li> <li>• meervoud op -en</li> <li>• meervoud op –s</li> <li>• bijvoeglijk naamwoord</li> <li>• werkwoordspelling</li> </ul> <p>De leerling kent de volgende theorie m.b.t. spelling, H2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de spelling van Engelse werkwoorden</li> </ul>	<p>- De leerling kan de theorie zoals beschreven in het overzicht spelling op blz. 32 toepassen.</p> <p>- De leerling kan de theorie zoals beschreven in het schema werkwoordspelling op blz. 34 toepassen.</p> <p>De leerling kan de theorie m.b.t. de spelling van Engelse werkwoorden op blz. 76 toepassen</p> <p>De woorden uit de opdracht 'woorddictee' goed kunnen spellen.</p>	<p>SO</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 2 havo</b>	
<b>Onderdeel: Leesvaardigheid + woordenschat H1 +H2 (RTTI)</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leesvaardigheid H1: Onderwerp, deelonderwerpen en hoofdgedachte</li> <li>- Leesvaardigheid H2: hoofd- en bijzinnen, kernzinnen en samenvatten</li> <li>- Woordenschat H1: woordraadstrategieën blz. 20</li> <li>- Woordenschat H2: beeldspraak, vergelijking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling kan onderwerp, hoofdgedachte en deelonderwerpen in een tekst vinden en beschrijven.</li> <li>- De leerling kan de hoofd- en bijzaken in een tekst onderscheiden</li> <li>- De leerling kan de kernzinnen van een tekst vinden.</li> <li>- De leerling weet hoe hij een samenvatting van een tekst kan maken.</li> <li>- De leerling kan de woordraadstrategieën op blz. 20 toepassen.</li> <li>- De leerling kan vergelijkingen zoals beschreven op blz. 62, herkennen.</li> </ul>	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 2 havo</b>	
<b>Onderdeel: Fictieopdracht 1</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Lesperiode: 1  Aantal lessen per week:  4 ( workshop wordt gepland in de Xpo-week)	<ul style="list-style-type: none"><li>- kent uit het gekozen boek de naam &amp; het probleem van de hoofdpersoon</li><li>- kent de omgeving waar het verhaal zich afspeelt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- De leerling kan d.m.v. een stopmotion filmpje het boek promoten</li><li>- De leerling kan d.m.v. drie scènes het probleem van de hoofdpersoon duidelijk maken.</li><li>- Met een app een stopmotion filmpje maken.</li></ul>	Verwerkingsopdracht stopmotion filmpje maken Weging: 1x

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 2 havo</b>	
<b>Onderdeel: woordenschat Nieuwsbegrip</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Lesperiode:1  Methode: Nieuwsbegrip  Onderdeel: woordenschat	<ul style="list-style-type: none"><li>• De betekenis van de woorden uit de behandelde teksten</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De geleerde woorden invullen in zinnen</li><li>• zinnen maken met de geleerde woorden. De betekenis van het woord moet duidelijk worden in de zin.</li><li>• De betekenis van de geleerde woorden opschrijven.</li></ul>	Repetitie: <b>nee</b> Weging: <b>1x</b> Herkansbaar: <b>nee</b>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 2 havo</b>	
<b>Onderdeel: Grammatica woordsoorten H1-H6 (RTTI)</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: 1 t/m 6</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online</p>	<p>Hoofdstuk 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>theorie blz 29 ( zn,lw,bn,ww,aanw.vnw, vr.vnw, vz, bw)</li> <li>theorie blz 30: zww, hww</li> </ul> <p>Hoofdstuk 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>theorie blz 70, 71 ( pers.vnw, bez.vnw)</li> </ul> <p>Hoofdstuk 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie blz 113 (zww,hww,kww)</li> </ul> <p>Hoofdstuk 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>theorie blz 155 (telw.)</li> </ul> <p>Hoofdstuk 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>theorie blz 197, 198 (bw, onbep.vnw)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De leerling kan de kennis over de genoemde woordsoorten toepassen en gebruiken in een zin.</li> <li>De leerling kan de genoemde woordsoorten benoemen in een zin.</li> </ul>	<p>SO: ja</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>