

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Wiskunde</b>		<b>Klas: IG2HV</b>	
<b>Afdeling: ISK</b>		<b>Boek 2HV2</b>	
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: Zie planner</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Getal en Ruimte</p> <p>Hoofdstuk: 6</p> <p>Bladzijde: 52-96</p> <p>Extra materiaal: Planner met tips Door docent toegezonden antwoorden Door docent toegezonden extra uitleg procenten Extra opdracht (blz 97-99)</p> <p>Extra websites: ELO via Magister (oefenopdrachten en uitleg Door docent geadviseerde sites</p>	<p>De begrippen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toename, absolute toename, procentuele toename</li> <li>• Afname, absolute afname, procentuele afname</li> <li>• Berekeningsfactor, ook als die boven 1 is.</li> </ul> <p>De begrippen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Staafdiagram</li> <li>• Histogram</li> <li>• Beelddiagram</li> <li>• Cirkeldiagram</li> <li>• Lijndiagram</li> <li>• Steel-bladdiagram</li> <li>• Dubbel steelbladdiagram</li> </ul> <p>De begrippen: Centrummaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modus</li> <li>• Mediaan</li> <li>• Gemiddelde</li> <li>• Gewogen gemiddelde</li> <li>• Frequentie</li> <li>• Waarnemingsgetal</li> <li>• Turftabel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je moet bij gegeven oude en nieuwe prijs de absolute en de procentuele toename/afname kunnen berekenen. Je gebruikt hiervoor de kortste methode, die met de berekeningsfactor.</li> <li>• Je moet bij alle hiernaast genoemde diagrammen de figuren kunnen maken en aflezen.</li> <li>• Speciale aandacht voor het tekenen van de correcte hoek in het cirkeldiagram vanuit aantallen en vanuit percentages.</li> <li>• Je moet de hiernaast genoemde begrippen kunnen berekenen of bepalen in een context. Je moet tabellen kunnen opstellen en aflezen.</li> </ul>	<p>Repetitie: ja</p> <p>Weging: 4x</p> <p>Herkansbaar: nee</p> <p>So: 1x over %</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<p>De begrippen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Handig tellen</li><li>• Kansen</li><li>• Weetkans</li><li>• Zweetkans</li><li>• Boomdiagram</li><li>• Wegendiagram</li><li>• Kans als percentage</li><li>• Kans als breuk</li></ul>	<p>Je moet de hiernaast genoemde begrippen kunnen bepalen en berekening in een context.</p> <p>Je moet systematisch kunnen onderzoeken hoeveel combinaties er in een aantal gegevens zijn.</p> <p>Het moet het aantal combinaties kunnen bepalen "met en zonder" terugleggen.</p>	
--	--	---	--