

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

unité 3

| Vak: Frans | | Klas: 3 HAVO | |
|--|--|---|--|
| Algemene informatie: | Wat moet je kennen: | Wat moet je kunnen: | Toetsing: |
| <p><i>Lesperiode:</i> december januari</p> <p><i>Aantal lessen per week:</i> 3</p> <p><i>Methode:</i> Carte Orange</p> <p>Hoofdstuk: 3</p> <p>Bladzijde: 76 - 108 (unité 3) & pagina's in grammatica overzicht, zoals aangegeven in de Studiewijzer Unité 3</p> <p>Extra materiaal: Via Magister in Carte-Orange site</p> <p>Extra websites: Http://Classroom.google.com - voor schrijfvaardigheid en voorbereiding spreek- en gespreksvaardigheid http://bit.do/frans4wolfert naslag over de vervoeging van de werkwoorden</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Alle apprendre van unité 1&2&3 • de hoofdpunten van de grammatica van unité 3 (Zie de Studiewijzer Unité 3 ; het gaat om kennis van <ul style="list-style-type: none"> o vorming en toepassing van het bijwoord, o de vergrotende en overtreffende trap van het bijvoeglijk naamwoord o tegenwoordige tijd, passé composé, imparfait en futur van de werkwoorden <ul style="list-style-type: none"> ▪ Boire, croire, ▪ de groep werkwoorden als choisir - je kent dan ook agir, envahir, grandir, guérir, finir, ralentir. réagir, rétablir, réussir, ▪ Devoir (je kent dan ook apercevoir en recevoir ▪ Perdre (je kent dan ook attendre, entendre, tendre | <ul style="list-style-type: none"> • In een Franse zin het juiste woord kiezen dat op een lege plek moet komen én uitleggen waarom dat de beste keuze is • Van de werkwoorden uit dit en de vorige hoofdstukken de vervoeging kunnen gebruiken in de présent, passé composé, imparfait en futur • Van de behandelde werkwoorden uit leerjaar 1, 2 vervoeging in de présent, passé composé imparfait en futur kunnen geven • De comment-dire zinnen moeiteloos kunnen opschrijven (hoe zeg je ...) en goed kunnen uitspreken • In een leestoets van het niveau uit unité 3 (en van het onderwerp - l'Afrique francophone, gesprekken over hoe iemand er uit ziet, gebeurtenissen, meningen) de inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen; • De beschrijving kunnen geven van een persoon en / of een ruimte (een kamer e.d.) • Het verschil kunnen horen tussen zinnen met daarin een bijvoeglijk naamwoord of zinnen met een bijwoord • Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen weergeven; • Details van een geluidsfragment kunnen weergeven aan de hand van vragen • De spreekoefeningen uit unité 1, 2 3 kunnen toepassen in een nieuw gesprek • In Januari: Starten met een DELF oefentekstenserie | <p>Mondelinge overhoring: ja (mogelijk) - gesprekje of woordoverhoring Weging: 1x</p> <p>Leesbeurt voor cijfer uitspraak Weging: 1x</p> <p>Schriftelijke overhoring 1: in overleg Weging: 1x</p> <p>Repetitie: ja Weging: 4x Inhoud: lezen / luisteren. Herkansbaar: ja</p> <p>Toets gespreksvaardigheid: in tweetallen Weging: 2 x Inhoud: de gespreksoefeningen van Unités 1, 2 en 3</p> <p>Overig: Mogelijke schrijfopdracht in Google Classroom - niet herkansbaar - waarde 1x - onderwerp: serieus kunnen samenwerken, elkaar goed feedback kunnen geven.</p> |

