

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

unité 2

Vak: Frans	Klas: 3 HAVO		
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: Oktober, november</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Carte Orange</p> <p>Hoofdstuk: 2</p> <p>Bladzijde: 42 - 75; 143-145 (unité 2) & pagina's in grammatica overzicht, zoals aangegeven in de Studiewijzer Unité 2</p> <p>Extra materiaal: Via Magister in Carte-Orange site</p> <p>Extra websites: Http://Classroom.google.com - voor schrijfvaardigheid http://bit.do/frans4wolfert naslag over de vervoeging van de werkwoorden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alle apprendre van unité 1&2 • de hoofdpunten van de grammatica van unité 2 (Zie de Studiewijzer Unité 2; het gaat om kennis van de werkwoorden Boire, croire, de regelmatige groep werkwoorden als choisir - je kent dan ook agir, envahir, grandir, guérir, finir, ralentir. réagir, rétablir, réussir, 	<ul style="list-style-type: none"> • In een Franse zin het juiste woord kiezen dat op een lege plek moet komen én uitleggen waarom dat de beste keuze is • Van de werkwoorden uit dit en het vorige hoofdstuk (faire, vouloir, boire, croire, de choisir-groep) de vervoeging kunnen gebruiken in de présent, passé composé en futur • Van de behandelde werkwoorden uit leerjaar 1, 2 en de unités tot nu toe de vervoeging in de présent, passé composé en futur kunnen geven • De comment-dire zinnen moeiteloos kunnen opschrijven (hoe zeg je ...) • In een leestoets van het niveau uit unité 2 (en van het onderwerp - Le Nord-Ouest, gesprekken in de horeca, teksten over toekomstplannen) de inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen; • de ontkenningen (zie 2.5) juist kunnen toepassen • Het verschil kunnen horen tussen een zin in de tegenwoordige tijd en een in de toekomstige tijd / zie oefening 2.16 • Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen weergeven; • Details van een geluidsfragment kunnen weergeven aan de hand van vragen • De spreekoefeningen uit unité 2 kunnen toepassen in een nieuw gesprek 	<p>Mondelinge overhoring: ja (mogelijk) - gesprekje of woordoverhoring Weging: 1x</p> <p>Schriftelijke overhoring 1: in overleg Weging: 1x</p> <p>Repetitie: ja Weging: 4x Inhoud: lezen / luisteren. Herkansbaar: ja</p> <p>Overig: Mogelijke schrijfpdracht in Google Classroom - niet herkansbaar - waarde 1x - onderwerp: serieus kunnen samenwerken, elkaar goed feedback kunnen geven.</p>