

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Engels		Klas:V2	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode 2</p> <p>Aantal lessen per week 3+1</p> <p>Methode All Right</p> <p>Hoofdstuk 3</p> <p>Bladzijde: 40-55,147,148</p> <p>Extra materiaal: Werkboek unit 3 Aantekeningen in schrift</p> <p>Extra websites: ELO in Magister www.meestergijs.nl www.australia.com</p>	<p><b>Voor de SO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocab blz. 52-53</li> <li>• <i>Some &amp; Any</i> (+ andere vormen van <i>some and any</i>) + <i>much / many / little / few</i></li> <li>• <i>This/that/these/those</i></li> <li>• <i>Present Perfect, Past Simple</i></li> <li>• <i>Onregelmatige werkwoorden blz 141 t/m 143</i></li> </ul> <p><b>Voor de Repetitie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vocabulary and expressions</i> (blz. 52-55)</li> <li>• <i>All, every, each</i> + alle quantifiers (blz 147 + 148)</li> <li>• <i>Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect</i></li> <li>• Leesopdracht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opdrachten maken met de <i>vocabulary</i> en <i>expressions</i></li> <li>• De Engelse werkwoorden in vier vormen gebruiken (<i>simple present/present continuous/simple past + present perfect</i>)</li> <li>• Weten wanneer een zin in de <i>present simple, present continuous, past simple</i> en <i>present perfect</i> staat en de juiste vorm van het werkwoord dan kunnen gebruiken.</li> <li>• De aanwijzende voornaamwoorden (<i>this, that, these, those</i>) op de juiste manier schrijven en gebruiken</li> <li>• Het verschil weten tussen <i>some</i> en <i>any</i> en wanneer ze gebruikt worden</li> <li>• Het verschil weten tussen <i>all, every</i> en <i>each</i> en wanneer ze gebruikt worden</li> </ul> <p>De eerder aangeboden leerstof kan <u>altijd</u> opnieuw getoetst worden!</p>	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x</p> <p>Repetitie Weging: 4x Herkansbaar: ja</p> <p>SO en Repetitie zijn RTTI gecodeerd en worden in RTTI ingevoerd.</p>