

Vak: Engels Unit 3		Klas: 1 MH	
Algemene informatie;	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 3 + 1 uur ENX</p> <p>Methode: AllRight</p> <p>Hoofdstuk: Unit 3</p> <p>Bladzijde: 40- 55</p> <p>Dawson's Creek: "The beginning of everything else"</p> <p>Extra materiaal: Werkboek blz. 38 - 54 ELO in Magister Aantekeningen in schrift</p> <p>Extra websites: meestergijs.nl digischool.nl/engels ...</p>	<p>SO ; voc. blz.52+53</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Many en much</li> <li>• Am/is/are going to, present continuus</li> <li>• Schrijfofdracht</li> </ul> <p>Repetitie; gele bladzijden Unit 3 ( blz. 52 t/m 55)</p> <p>Alles van het so herhalen. En ook;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergelijkingen met –er en –est</li> <li>• Korte vragen; isn't it?</li> <li>• De <i>vocabulary</i> van blz. 54</li> <li>• Engelse uitdrukkingen / <i>expressions</i></li> <li>• Leesopdracht</li> </ul>	<p>SO;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De woorden van blz 52 en 53 in Engelse zinnen gebruiken</li> <li>• Weten wanneer je much of many gebruikt</li> <li>• Weten wanner je <i>is/am</i> of <i>are</i> gebruikt bij <i>going to</i> en andere vormen van de present continuus</li> </ul> <p>Repetitie; Alles van het so herhalen. En ook;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De Engelse <i>vocabulary</i> en uitdrukkingen van blz. 52 t/m 55 gebruiken in schrijfofdrachten</li> <li>• Een vergelijking maken met –er of –est</li> <li>• Een korte vraag stellen (he?, toch?)</li> <li>• Een luisteropdracht maken</li> </ul> <p>En je moet over een Engelse tekst vragen kunnen beantwoorden.</p> <p><b>Let op! De eerder aangeboden stof kan opnieuw getoetst worden.</b></p>	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x</p> <p>Vaardigheidstoets: Lezen Dawson's Creek, 1<sup>e</sup> boekje Weging: 2x</p> <p>Repetitie: ja Weging: 4x Herkansbaar: ja</p> <p>Beide toetsen zijn RTTI gecodeerd en worden ingevoerd in RTTI.</p>

