

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Engels Unit 3		Klas: HV1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode:2</p> <p>Aantal lessen per week: 3 + 1 uur ENX</p> <p>Methode: AllRight</p> <p>Hoofdstuk: Unit 3</p> <p>Bladzijde: 40-55</p> <p>Leesboek Dawson's Creek "The long hot summer"</p> <p>Extra materiaal: Werkboek blz. 37-54 ELO in Magister Aantekeningen in schrift</p> <p>Extra websites: meestergijs.nl digischool.nl/engels WRTS app</p>	<p>SO ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• blz. 52 en 53 <i>vocabulary</i></li> <li>• Many en much</li> <li>• Am/is/are going to</li> <li>• Engelse uitdrukkingen / <i>expressions</i></li> <li>• Herhaling Present Simple &amp; Present Continuous.</li> <li>• Schrijfopdracht</li> </ul> <p>Voor de <u>repetitie</u>; Alle hierboven genoemde onderdelen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergelijkingen met –er en –est</li> <li>• Vergelijkingen met more en most (zie aantekeningen)</li> <li>• Korte vragen; isn't it?</li> <li>• Leesopdracht</li> </ul>	<p>SO;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De Engelse woorden en uitdrukkingen van heel Unit 3</li> <li>• Weten wanneer je much of many gebruikt</li> <li>• Weten hoe je <i>is/am of are</i> gebruikt bij <i>going to</i></li> <li>• Vergelijkingen maken met –er of –est</li> <li>• Korte vragen stellen</li> <li>• Alle onderdelen van de grammatica combineren in een schrijfopdracht</li> <li>• Alle lesstof van Unit 1 en 2 wordt herhaald/gebruikt.</li> </ul> <p>Bij de <u>repetitie</u> moet je alles wat hierboven staat kunnen gebruiken in verwerkingsopdrachten met een oplopende moeilijkheidsgraad.</p> <p>En je moet over een Engelse tekst vragen kunnen beantwoorden.</p> <p><b>Let op! De eerder aangeboden stof kan opnieuw getoetst worden.</b></p>	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x</p> <p>Vaardigheidstoets: Lezen Dawson's Creek, 2<sup>e</sup> boekje Weging: 2x</p> <p>Repetitie: Weging: 4x Herkansbaar: ja</p> <p>Beide toetsen zijn RTTI gecodeerd en worden ingevoerd in RTTI.</p>