

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: GS		Klas: B1 H/V	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 5 (6 weken)</p> <p>Aantal lessen er week: 2</p> <p>Methode: Geschiedeniswerkplaats</p> <p>Hoofdstuk: 5</p> <p>Extra materiaal: Tijdvakken aantekening</p> <p>Extra websites: <a href="https://www.schooltv.nl/video/histoclips-karel-de-grote/#q=karel%20de%20grote">https://www.schooltv.nl/video/histoclips-karel-de-grote/#q=karel%20de%20grote</a> Naam van de Roos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De 10 tijdvakken blz 10+11</li> <li>• Begrippen van blz 124: 5.1+5.2+5.3</li> <li>• De betrouwbaarheid van een bron beoordelen</li> <li>• Informatie uit diverse bronnen halen</li> <li>• Gevolgen 476</li> <li>• Feodalisme</li> <li>• Bestuur</li> <li>• Karel de Grote</li> <li>• Kerstening</li> <li>• Landbouwsamenleving</li> <li>• Hiërarchie (standen)</li> <li>• Herkennen kenmerken middeleeuwen</li> <li>• Verschil vroege en late middeleeuwen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historische indelingen gebruiken</li> <li>• Bronnen begrijpen</li> <li>• Vaststellen bruikbaarheid van bronnen</li> <li>• Verwerken historische gegevens in teksten</li> <li>• Conclusies trekken</li> <li>• Historische gegevens kritisch bekijken</li> <li>• Representativiteit van een bron beoordelen</li> <li>• Een standpunt innemen en uitleggen met argumenten</li> <li>• Vaststellen verandering en continuïteit</li> <li>• Historische gegevens in de context plaatsen</li> <li>• Onderscheiden van oorzaken en gevolgen</li> <li>• Begrip standplaatsgebondenheid</li> <li>• Historische indelingen gebruiken</li> <li>• Kenmerkende aspecten herkennen</li> <li>• Subjectief en objectief</li> <li>• Gevolgen op korte en lange termijn</li> </ul>	<p>Repetitie Weging: 4x Herkansbaar: Nee Par. 5.1 t/m 5.3 Begrippen blz 124: 5.1+5.2+5.3</p> <p>Schriftcontrole Weging: 1x</p>