

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: DUI TS		Klas: M2	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Rapportperiode 1: Week 34 t/m week 48</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: TrabiTour 3^e editie Textbuch 1 + Arbeitsbuch A</p> <p>Hoofdstuk 1 + 2</p> <p>Bladzijde: TB 4-29 AB 4-67</p> <p>Extra materiaal: - Klankverschuiving - Uitspraak - Klassentaal</p> <p>Extra websites: Uitmundend.de Interglot.nl YouTube (link1) YouTube (link 2)</p> <p>Overig: Duits is een "stapelvak"! Dit houdt in, dat je alle theorie van de voorgaande hoofdstukken dient te kennen en dat die dus ook terug kan komen in toetsen over hoofdstukken waarin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klassensprache (klassentaal) • Basiswoordenschat • Klankverschuiving • Uitspraak • Umlaut / eszet en hoofdletters • Leerstrategieën • Het alfabet 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassensprache Du-Ne kennen. • Basiswoordenschat Du-Ne / Ne-Du • Leerstrategieën toepassen. • Umlaut / eszet / hoofdletterstoepassen. • De klankverschuiving uit kunnen leggen en toe kunnen passen • De uitspraakregels uit kunnen leggen en toe kunnen passen. • In het Duits woorden kunnen spellen. 	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x S.O. Vakvaardigheden Herkansbaar: nee</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • W-Fragen (vraagwoorden) (TB Seite 17) • Getallen 0-12 (TB Seite 17) • Wörterliste A & B (TB Seite 17) • Klassensprache (klassentaal) • Klankverschuiving • Uitspraak 	<ul style="list-style-type: none"> • De W-Fragen kunnen vertalen van en naar het Duits (NL-DU, DU-NL) en invullen in een zin. • De getallen NL-DU, DU-NL • De woorden (woordenlijsten en klassentaal) NL-DU, DU-NL en invullen in een zin. • De klankverschuiving uit kunnen leggen en toe kunnen passen • De uitspraakregels uit kunnen leggen en toe kunnen passen. • Een eenvoudige luisteroefening kunnen maken. 	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x S.O. Kapitel 1 Herkansbaar: nee</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Wörterliste A & B (TB Seite 29) • Getallen 0 t/m 29 (TB Seite 17 & 28) • W-Fragen (TB Seite 17 & 28) • Regels hoofdlettergebruik (TB Seite 28) • Werkwoorden 'haben' en 'sein' (Seite 28) 	<ul style="list-style-type: none"> • W-Fragen (NL-DU, DU-NL) en invullen in een zin. • De getallen NL-DU, DU-NL) • De woorden NL-DU, DU-NL en invullen in een zin. • Hoofdletters op de juiste plaats invullen, aangeven waar hoofdletters horen te staan, uitleggen wanneer je hoofdletters gebruikt. • De persoonlijk voornaamwoorden NL-DU, DU-NL • Vervoegen van de werkwoorden 'haben' en 'sein', de juiste vorm in de zin in kunnen vullen. 	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x S.O. Kapitel 2 Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<p>deze theorie niet meer apart wordt aangeboden.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Eenvoudige zinnen maken met de woorden uit de woordenlijst en de werkwoorden haben & sein. Een eenvoudige luisteroefening kunnen maken. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Lernecke Kapitel 1 (Woordenlijsten en grammatica, TB Seite 17) Lernecke Kapitel 2 (Woordenlijsten en grammatica, TB Seite 28 & 29) Kapitel 1: Plauderecke A & B (TB Seite 9 & 11) Kapitel 2: Plauderecke A & B (TB Seite 24 & 25) Kapitel 2: Schreibecke (TB Seite 26) Klassensprache (klassentaal) Klankverschuiving Uitspraak 	<ul style="list-style-type: none"> Alles wat je ook voor de SO's van Kapitel 1 en 2 moest kunnen (zie hierboven). Een gesprek vormen aan de hand van de Plauderecke (dus niet alleen letterlijk de zinnen uit je hoofd kennen!) Een korte e-mail schrijven aan de hand van de Schreibecke (dus niet alleen letterlijk de zinnen uit je hoofd kennen!) Een eenvoudige tekst kunnen lezen. 	<p>Repetitie Weging: 4x Repetitie Kapitel 1 & 2 Herkansbaar: ja</p>