

Vak: NS		Klas: M2	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: Nova 1&amp;2 MAVO / HAVO</p> <p>Hoofdstuk: 7 (7.1 t/m 7.4)</p> <p>Bladzijde: 205 t/m 241</p> <p>Extra materiaal: (extra of plus)</p> <p>Extra websites:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Duy6Y8UxCaY">https://www.youtube.com/watch?v=Duy6Y8UxCaY</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=36xJdDko5uw">https://www.youtube.com/watch?v=36xJdDko5uw</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=e_QvdH8-6lg">https://www.youtube.com/watch?v=e_QvdH8-6lg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eqCaCsuhQsY">https://www.youtube.com/watch?v=eqCaCsuhQsY</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6VTsenY9dtU">https://www.youtube.com/watch?v=6VTsenY9dtU</a></p> <p>Overig: YouTube</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geluidsbronnen</li> <li>• Luidspreker</li> <li>• Geluidssnelheid</li> <li>• Tussenstof</li> <li>• Oor, trommelvlies</li> <li>• Geluidssnelheid in andere stoffen</li> <li>• Toonhoogte, frequentie en trillingstijd</li> <li>• Hertz</li> <li>• Stemvork</li> <li>• Oscilloscoop</li> <li>• Frequentiebereik</li> <li>• Ultrasoon en infrasoone geluid</li> <li>• De amplitude van een trilling</li> <li>• De decibelschaal, decibel (dB)</li> <li>• Decibelmeter</li> <li>• dB(A)-schaal</li> <li>• gehoordrempel</li> <li>• pijngrens</li> <li>• geluidsoverlast bestrijden</li> <li>• schadelijke geluidsterkte</li> <li>• hinderlijk geluid</li> <li>• maatregelen tegen geluidshinder (geluidsarm asfalt, geluidswallen en geluidsschermen) • geluidsisolatie</li> <li>• oorkappen , oordopjes</li> <li>• geluid terugkaatsen</li> </ul> <p><b>Je moet alle blauw gedrukte woordjes kennen, schema's , tekeningen kunnen benoemen/uitleggen en formules en berekeningen kunnen toepassen. Grafieken kunnen maken en aflezen.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken met de formule: <math>s=v \cdot t</math></li> <li>• Omrekenen van km/h naar m/s en van m/s naar km/h</li> <li>• Werken met de formule: <math>f=1/t</math> en <math>t=1/f</math></li> <li>• Trillingstijd en amplitude kunnen bepalen van de trillingen van een oscilloscoopbeeld</li> <li>• Grafiek aflezen</li> <li>• Rekenen met decibellen</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring 1: nee</p> <p>Repetitie: ja</p> <p>Weging: 4x</p> <p>Herkansbaar: Ja</p>